

ПРИКАЗ

от 10.01.2023г.

№4

О переходе на непосредственное полное применение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в МОУ «Солохинская СОШ»

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в целях организации работы по введению федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществить введение ФООП в МОУ «Солохинская СОШ» не позднее 1 сентября 2023 года.
2. Определить школьным координатором по вопросам введения ФООП на уровне ОО Козлову Л.А., директора.
3. Утвердить состав рабочей группы, координирующей введение ФООП на уровне ОО (Приложение 1).
4. Утвердить План мероприятий по введению ФООП в МОУ «Солохинская СОШ» (Приложение 2).
5. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МОУ «Солохинская СОШ» к введению и реализации ФООП (Приложение 3).
6. Утвердить План работы методических объединений МОУ «Солохинская СОШ» с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП (Приложение 4).
7. Рабочей группе, координирующей введение ФООП на уровне ОО, и школьному координатору по вопросам введения ФООП на уровне ОО обеспечить выполнение Плана мероприятий по введению ФООП в МОУ «Солохинская СОШ».
8. Привлекать при необходимости иных работников МОУ «Солохинская СОШ» для выполнения мероприятий плана-графика, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Козлова Л.

Приложение к приказу
по МОУ «Солохинская СОШ»
№ 1 от 10.01.2023 г.

**Состав рабочей группы,
координирующей введение ФООП
на уровне МОУ «Солохинская СОШ»**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность
1	Козлова Людмила Александровна	Директор
2	Бондарь Наталья Михайловна	учитель математики
3	Сайганова Светлана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы, музыки, рук. МО классных руководителей
4	Старченко Светлана Викторовна	учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей предметников
5	Шутенко Ирина Николаевна	учитель начальных классов, рук. МО учителей начальных классов
6	Козлова Кристина Евгеньевна	социальный педагог
7	Кезикова Ксения Ивановна	учитель дефектолог

План-график мероприятий введения федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) в МОУ «Солохинская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное и организационно-управленческое обеспечение введения ФООП				
1	Определение школьного координатора и определение его функций по обеспечению введения ФООП на уровне ОО	10 января 2023	Руководитель ОО	Обеспечена оперативность во взаимодействии муниципального координатора со школьным
2	Создание и организация деятельности рабочей группы по обеспечению введения ФООП в МОУ «Солохинская СОШ»	10 января 2023	Администрация ОО	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению введения ФООП в МОУ «Солохинская СОШ»
3	Формирование школьного плана-графика мероприятий по введению ФООП на уровне ОО	10 января 2023	Администрация ОО	Синхронизированы процессы управления введения ФООП на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
4	Организация участия руководящих и педагогических работников в совещаниях Министерства просвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФООП (ВКС)	По графику	Администрация ОО	Обеспечена своевременная коррекция действий школьной управленческой команды в рамках введения ФООП
II. Методическое обеспечение введения ФООП				
5	Активизация работы школьных учебно-методических объединений учителей-предметников: разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах внедрения ФООП, сформированы	Апрель - декабрь 2023	Заместители директора, руководители МО	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам

	методические группы по всем направлениям функциональной грамотности			
6	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, марафонах и других образовательных событиях по актуальным вопросам введения ФООП	Апрель-август 2023	Администрация ОО	Созданы условия для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, обеспечена возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
7	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Июнь-август 2023	Заместители директора, руководители МО	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
III. Кадровое обеспечение введения ФООП				
8	Обеспечение повышения квалификации руководителей ОО и педагогических работников по вопросам введения ФООП	Апрель-август 2023	Администрация ОО	Обеспечена готовность педагогической и управленческой команды МОУ «Солохинская СОШ» в части повышения квалификации по вопросам введения ФООП
IV. Мониторинг готовности к введению ФООП				
9	Определение дефицитов и способов их ликвидации при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материальнотехническому обеспечению образовательного процесса	Апрель-май 2023	Администрация ОО	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП МОУ «Солохинская СОШ»
10	Проведение самодиагностики готовности к введению ФООП	Июль 2023	Администрация ОО	Проведена оценка готовности к введению ФООП, выявлены дефициты.

11	Внедрение системы мониторинга реализации образовательной организацией ФООП	Сентябрь 2023	Администрация ОО	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации МОУ «Солохинская СОШ» ФООП
12	Внедрение системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	До 30 июня 2023	Заместители директора, руководители ШМО	Обеспечен промежуточный контроль готовности педагогов ОО к реализации ФООП
V. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
13	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации ФООПв МОУ «Солохинская СОШ»	Ежемесячно	Администрация ОО	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП

**Мониторинг
готовности каждого учителя МОУ «Солохинская СОШ»
к введению и реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайнконструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной	Да/Нет			

	деятельности задач воспитания				
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
	Учителя школы регулярно используют:				
5.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

План работы

методических объединений МОУ «Солохинская СОШ» с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы в МОУ «Солохинская СОШ» **Задачи: обеспечить**

- ✓ подготовку педагогических работников МОУ «Солохинская СОШ» к реализации ФООП НОО, ООО, СОО; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- ✓ освоение педагогами школы новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ методическое сопровождение педагогов школы при переходе на ФООП НОО, ООО, СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<i>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ФООП соответствии с ФООП</i>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Апрель 2023г.	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Руководители методических объединений
2.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП	Апрель-декабрь 2023г.	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители методических объединений
3.	Разработка и реализация плана- графика курсовой подготовки педагогических работников по обновлённым ФГОС и ФООП	Январь 2023г.	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников	Директор
4.	Проведение методического семинара: «Федеральная образовательная программа: ключевые	Май 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по	Директор, руководители методических объединений

	особенности»		вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	
5.	Организация участия педагогов в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП/ФАООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители методических объединений
6.	Консультирование педагогов по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Директор, руководители методических объединений
7.	Формирование УМК по ФООП	Апрель 2023г.	Соответствие УМК	Директор, библиотекарь
8.	Открытые уроки и предметные недели с целью ознакомления с опытом работы учителей- предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Апрель-декабрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных ФГОС	Директор, руководители методических объединений
9.	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований обновленных ФГОС, ФООП	Апрель - сентябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных	Директор, руководители методических объединений

			ФГОС	
<i>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</i>				
1.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Апрель 2023г.	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Директор, руководители методических объединений
2.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО	Апрель 2023г.	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО	Директор, руководители методических объединений
3.	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Апрель-июнь 2023г.	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Директор, руководители методических объединений
4.	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Апрель-май 2023г.	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам,	Директор, руководители методических объединений

			учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	
5.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Май-август 2023г.	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Руководители методических объединений
6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП	В течение всего периода реализации ООП	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП	Директор, руководители методических объединений