**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование разработано к рабочей программе по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни». Рабочая программа рассчитана на 34 часа, учебный план МОУ «Солохинская СОШ» отводит на изучение ВД в 11 классе 34 часа. КТП реализуется без изменений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Сроки прохождения | | Примечание |
| по плану | фактически |
| **Раздел 1.** | **Возрасты семьи.** |  |  |  |  |
| **Глава 1.** | **Особенности зрелой семьи.** | 5 |  |  |  |
| 1 | Уроки семейного взросления. | 1 | 4.09 |  |  |
| 2 | Семейные конфликты. | 1 | 11.09 |  |  |
| 3 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 | 18.09 |  |  |
| 4 | Супружеское долголетие | 1 | 25.09 |  |  |
| 5 | Подведение итогов изучения главы 1: «Особенности зрелой семьи» | 1 | 2.10 |  |  |
| **Раздел 2.** | **Я – семья – общество** |  |  |  |  |
| **Глава 2.** | **Семья – основа всякого общества.** | 6 |  |  |  |
| 6 | Типы и функции семьи | 1 | 9.10 |  |  |
| 7 | Типы и функции семьи | 1 | 16.10 |  |  |
| 8 | Значение семьи для общества | 1 | 23.10 |  |  |
| 9 | Семья и государств. Вопросы демографии | 1 | 6.11 |  |  |
| 10 | История семейной политики в России. | 1 | 13.11 |  |  |
| 11 | Подведение итогов изучения главы 2: «Семья – основа всякого общества». | 1 | 20.11 |  |  |
| **Глава 3.** | **Устроение жизни семьи. Личность и семья.** | 6 |  |  |  |
| 12 | Иерархичность семейных отношений. | 1 | 27.11 |  |  |
| 13 | Главенство мужа | 1 | 4.12 |  |  |
| 14 | Жена – хранительница домашнего очага. | 1 | 11.12 |  |  |
| 15 | Положение детей в семье. | 1 | 18.12 |  |  |
| 16 | Старшие члены семьи | 1 | 25.12 |  |  |
| 17 | Подведение итогов изучения главы 3: «Устроение жизни семьи. Личность и семья». | 1 | 15.01 |  |  |
| **Глава 4.** | **Семейное воспитание** | 7 |  |  |  |
| 18 | Традиции семьи, рода, народа. | 1 | 22.02 |  |  |
| 19 | Традиции семьи, рода, народа. | 1 | 29.01 |  |  |
| 20 | Воспитание чести и долга в семье. | 1 | 26.01 |  |  |
| 21 | Патриотическое воспитание в семье | 1 | 5.02 |  |  |
| 22 | Трудовое воспитание в семье. | 1 | 12.02 |  |  |
| 23 | Половое воспитание в семье. | 1 | 19.02 |  |  |
| 24 | Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание» | 1 | 26.02 |  |  |
| **Раздел 3.** | **Для чего я живу?** |  |  |  |  |
| **Глава 5.** | **Религиозные основы семьи.** | 5 |  |  |  |
| 25 | Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни. | 1 | 5.03 |  |  |
| 26 | Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни. |  | 12.03 |  |  |
| 27 | Семья в религиозной традиции. | 1 | 19.03 |  |  |
| 28 | Святые покровители семьи. | 1 | 26.03 |  |  |
| 29 | Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи». | 1 | 9.04 |  |  |
| **Глава 6.** | **Семья в моей жизни.** | 4 |  |  |  |
| 30 | Радость семейной жизни. | 1 | 16.04 |  |  |
| 31 | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. | 1 | 23.04 |  |  |
| 32 | Семейное счастье – миф или реальность? | 1 | 30.04 |  |  |
| 33 | Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни». | 1 | 7.05 |  |  |
| 34 | Итоговый контроль. Проект «Моя семья» | 1 | 14.05 |  |  |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | | |  |

Приложение 1

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Сводная таблица по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периоды проведения контроля | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
| Виды  контроля | Рубежный контроль | Итоговый контроль |
| Сочинение-рассуждение | Урок 15 |  |
| Контрольное сочинение |  | Урок 32 |
|  |  |  |
| ИТОГО: 2 | | |

**Рубежный контроль.**

Сочинение - рассуждение по теме «Чудо жизни – ребёнок».

**Итоговый контроль.**

Написание сочинения по теме «Семья в моей жизни».

Приложение *2*

**ЛИСТ**

**корректировки календарно-тематического планирования**

в \_\_\_\_ классе

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы или  № урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО учителя