**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование разработано к рабочей программе по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни». Рабочая программа рассчитана на 68 часов ( в 10-11 классах).

Учебный план МОУ «Солохинская СОШ» отводит на изучение в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в связи с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год праздничными днями КТП будет реализовано без изменений

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Сроки прохождения | | Примечание |
| по плану | фактически |
| 1 | **Введение.** Что такое счастье и как его достичь? | 1 | 2.09 |  |  |
| 2 | Направленность личности. | 1 | 9.09 |  |  |
| 3 | Понятие личности. | 1 | 16.09 |  |  |
| 4 | Типология личности. | 1 | 23.09 |  |  |
| 5 | Тайна возраста. | 1 | 30.09 |  |  |
| 6 | Тайна пола | 1 | 7.10 |  |  |
| 7 | Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?» | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 | Быть или казаться. | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 | Быть или казаться. | 1 | 11.11 |  |  |
| 10 | Стыд и совесть | 1 | 18.11 |  |  |
| 11 | Дружба и любовь в жизни человека. | 1 | 25.11 |  |  |
| 12 | Мужественность. | 1 | 2.12 |  |  |
| 13 | Женственность | 1 | 9.12 |  |  |
| 14 | Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие». | 1 | 16.12 |  |  |
| 15 | Любовь и влюбленность | 1 | 23.12 |  |  |
| 16 | Испытание чувств. | 1 | 13.01 |  |  |
| 17 | Испытание чувств. | 1 | 20.01 |  |  |
| 18 | Предбрачный период. | 1 | 27.01 |  |  |
| 19 | Союз двух родов. | 1 | 3.02 |  |  |
| 20 | Союз двух родов. | 1 | 3.02 |  |  |
| 21 | Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения». | 1 | 10.02 |  |  |
| 22 | Самый важный день. | 1 | 17.02 |  |  |
| 23 | Встреча со специалистами | 1 | 24.02 |  |  |
| 24 | Первый год совместной жизни | 1 | 3.03 |  |  |
| 25 | Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни». | 1 | 10.03 |  |  |
| 26 | Семья в ожидании ребенка. | 1 | 17.03 |  |  |
| 27 | Встреча с сотрудником ЗАГСа. | 1 | 24.03 |  |  |
| 28 | Отцовство и материнство. | 1 | 7.04 |  |  |
| 29 | Чудо жизни. | 1 | 14.04 |  |  |
| 30 | «Не убий». | 1 | 21.04 |  |  |
| 31 | «Не убий». | 1 | 28.04 |  |  |
| 32 | Молодая семья с новорожденным. | 1 | 5.05 |  |  |
| 33 | Молодая семья с новорожденным. | 1 | 12.05 |  |  |
| 34 | Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители». Итоговый контроль (составление правил для молодых родителей) | 1 | 19.05 |  |  |
| **ИТОГО: 33 часа** | | | | | |  |

Приложение 1

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Сводная таблица по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периоды проведения контроля | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
| Виды  контроля | - | Итоговый контроль |
| Составление правил для молодых родителей | - | Урок 25 |
| ИТОГО: 1 | | |

Приложение *2*

**ЛИСТ**

**корректировки календарно-тематического планирования**

в \_\_\_\_ классе

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы или  № урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО учителя