**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

**Цели изучения курса:**

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

***Миссия курса***: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;

- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;

- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

**Знать***(перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)*

-   понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Уметь***сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):*

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству.

**Иметь**

**-**навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.

 - навык составления  своей родословной;

 -  осознание  ценности  нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-   потребность  в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

**Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы элективного курса «Нравственные основы семейной жизни»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися   старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся  обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

* развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
* умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
* формирование целостной картины мира;
* умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты**освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

* приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
* приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
* воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
* усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

***Предметные результаты*** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

* овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
* знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
* представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
* понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
* представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
* понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
* понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
* знание святых семейств, покровителей семьи,
* знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
* осознание ценности человеческой жизни,
* представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
* знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Содержание учебного предмета, курса**

Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 ч.)

Глава 1. Кто я? (5 ч.)

Тема 2. Направленность личности. (1 ч.).

Тема 3. Понятие личности. (1 ч.). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 ч.). Кризис переходного возраста. Особенности общения с взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 ч.). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 ч.).

Глава 2. Я и Другие. (7 ч.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 ч.). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 ч.). Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 ч.). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 ч.). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 12. Женственность. (1 ч.). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения. Главы 2. Я и Другие. (1 ч.).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 ч.)

Глава 3. Добрачные отношения (8 ч.)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 ч.). Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 ч.). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час). Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час). Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час). Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни». 11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа) Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи. (5 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления. (1 час) Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты. (1 час) Природа семейных конфликтов.

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час) Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие. (1 час) Возрастные особенности пожилых людей. Тема 5. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Раздел 2. Я – Семья – Общество. (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества. (6 часов)

Тема 6-7. Типы и функции семьи. (2 час) Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества. (1 час) Семья – основа общества и государства. Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час) Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России. (1 час). Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья. (6 часов)

Тема 12. Иерархичность семейных отношений. (1 час) Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Главенство мужа. (1час)

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час) Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье. (1 час) Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи. (1 час) Чувство благодарности старшим.

Тема 17. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 4. Семейное воспитание. (7 часов)

Тема 18-19. Традиции семьи, рода, народа. (2 часа) Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье. (1 час) Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье. (1 час) Патриотизм. Идея служения. Тема 22. Трудовое воспитание в семье. (1 час) Труд семейный и общественный. Тема 23. Половое воспитание в семье. (1 час) Воспитание будущего семьянина.

Тема 24. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Раздел 3. Для чего я живу? (10 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи. (5 часов)

Тема 25-26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. (2 часа) Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции. (1 час) Семья как колыбель новой личности.

Тема 28. Святые покровители семьи. (1 час) Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 29. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 6. Семья в моей жизни. (5 часов)

Тема 30. Радость семейной жизни. (1 час) Источники семейной радости.

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. (1 час) Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час) Счастье земное и небесное.

Тема 33. Подведение итогов изучения главы. (1час)

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | **Введение.** Что такое счастье и как его достичь? | | 1 | Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни». Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки». |
| **Раздел 1. Личность и межличностные отношения.** | | | | |
| **Глава 1. Кто я?** | | | | |
| 2 | | Направленность личности. | 1 | Формирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен |
| 3 | | Понятие личности. | 1 |
| 4 | | Типология личности. | 1 |
| 5 | | Тайна возраста. | 1 |
| 6 | | Тайна пола. | 1 |
| 7 | | Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?» | 1 |
| **Глава 2. Я и другие** | | | | |
| 8-9 | | Быть или казаться. | 2 | Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен. |
| 10 | | Стыд и совесть. | 1 |
| 11 | | Дружба и любовь в жизни человека. | 1 |
| 12 | | Мужественность. | 1 |
| 13 | | Женственность | 1 |
| 14 | | Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие». | 1 |
| **Раздел 2. Возрасты семьи.** | | | | |
| **Глава 3. Добрачные отношения.** | | | | |
| 15 | | Любовь и влюбленность | 1 | Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. |
| 16-17 | | Испытание чувств. | 2 |
| 18 | | Предбрачный период. | 1 |
| 19-20 | | Союз двух родов. | 2 |
| 21 | | Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения». | 1 |
| **Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни.** | | | | |
| 22 | | Самый важный день. | 1 | Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. |
| 23 | | Встреча со специалистами | 1 |
| 24 | | Первый год совместной жизни | 1 |
| 25 | | Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни». | 1 |
| **Глава 5. Молодые родители.** | | | | |
| 26 | | Семья в ожидании ребенка. | 1 | Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви |
| 27 | | Встреча с сотрудником ЗАГСа. | 1 |
| 28 | | Отцовство и материнство. | 1 |
| 29 | | Чудо жизни. | 1 |
| 30-31 | | «Не убий». | 2 |
| 32-33 | | Молодая семья с новорожденным. | 2 |
| 34 | | Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители» | 1 |
|  | |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** |
| **Раздел 1. Возрасты семьи.** | | | |
| **Глава 1. Особенности зрелой семьи.** | | | |
| 1 | Уроки семейного взросления. | 1 | Раскрытие понятия «гнев», «эгоизм», «эгоцентризм», «гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт». Обозначение причин семейных конфликтов, разлада семейных отношений. Исследование причин и последствий разводов. Изучение периодизации семейной жизни |
| 2 | Семейные конфликты. | 1 |
| 3 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 |
| 4 | Супружеское долголетие | 1 |
| 5 | Подведение итогов изучения главы 1: «Особенности зрелой семьи» | 1 |
| **Раздел 2. Я – семья – общество** | | | |
| **Глава 2. Семья – основа всякого общества.** | | | |
| 6-7 | Типы и функции семьи | 2 | Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию. Изучение функций семьи. Исследование понятия «демографический кризис». |
| 8 | Значение семьи для общества | 1 |
| 9 | Семья и государств. Вопросы демографии | 1 |
| 10 | История семейной политики в России. | 1 |
| 11 | Подведение итогов изучения главы 2: «Семья – основа всякого общества». | 1 |
| **Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья.** | | | |
| 12 | Иерархичность семейных отношений. | 1 | Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи. |
| 13 | Главенство мужа | 1 |
| 14 | Жена – хранительница домашнего очага. | 1 |
| 15 | Положение детей в семье. | 1 |
| 16 | Старшие члены семьи | 1 |
| 17 | Подведение итогов изучения главы 3: «Устроение жизни семьи. Личность и семья». | 1 |
| **Глава 4. Семейное воспитание** | | | |
| 18-19 | Традиции семьи, рода, народа. | 2 | Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма». Трансляция традиций своей семьи. Презентация «Традиции воспитания в разные исторические эпохи». Исследование факторов дестабилизации семейных отношений. |
| 20 | Воспитание чести и долга в семье. | 1 |
| 21 | Патриотическое воспитание в семье | 1 |
| 22 | Трудовое воспитание в семье. | 1 |
| 23 | Половое воспитание в семье. | 1 |
| 24 | Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание» | 1 |
| **Раздел 3. Для чего я живу?** | | | |
| **Глава 5. Религиозные основы семьи.** | | | |
| 25-26 | Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни. | 2 | Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи. История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности. |
| 27 | Семья в религиозной традиции. | 1 |
| 28 | Святые покровители семьи. | 1 |
| 29 | Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи». | 1 |
| **Глава 6. Семья в моей жизни.** | | | |
| 30 | Радость семейной жизни. | 1 | Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность? |
| 31 | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. | 1 |
| 32 | Семейное счастье – миф или реальность? | 1 |
| 33 | Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни». | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |