Разговоры.tif

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительнаязаписка 3](#_bookmark0)

[Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности 8](#_bookmark1)

[Начальноеобщееобразование 8](#_bookmark2)

[Основноеобщееобразование 15](#_bookmark3)

[Среднееобщееобразование 23](#_bookmark4)

[Планируемыерезультатыосвоениякурса 31](#_bookmark5)

[Начальноеобщееобразование 31](#_bookmark6)

[Личностныерезультаты 31](#_bookmark7)

[Метапредметныерезультаты 32](#_bookmark8)

[Предметныерезультаты 33](#_bookmark9)

[Основноеобщееобразование 37](#_bookmark10)

[Личностныерезультаты 37](#_bookmark11)

[Метапредметныерезультаты 39](#_bookmark12)

[Предметныерезультаты 41](#_bookmark13)

[Среднееобщееобразование 45](#_bookmark14)

[Личностныерезультаты 45](#_bookmark15)

[Метапредметныерезультаты 46](#_bookmark16)

[Предметныерезультаты 47](#_bookmark17)

[Тематическоепланирование 50](#_bookmark18)

[Начальноеобщееобразование 50](#_bookmark19)

[Основноеобщееобразование 77](#_bookmark20)

[Среднееобщееобразование 103](#_bookmark21)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальностьиназначениепрограммы

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральныхгосударственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программначального общего, основного общего и среднего общего образования с учётомвыбораучастникамиобразовательныхотношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.Этопозволяет обеспечитьединствообязательных требованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке,ноивовнеурочнойдеятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитиеуобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношения ксвоимправам исвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* в выстраиваниисобственногоповедения с позициинравственныхиправовыхнорм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот2июня2020г.№2/20).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№568«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот12.08.2022№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утверждённый приказом Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»(Зарегистрирован12.09.2022№70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведению циклавнеурочныхзанятий"Разговоры оважном"».10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№372«Обутверждениифедеральнойобразовательной

программыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74229).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 19.02.2024 № 110 «О внесенииизменений внекоторые приказыМинистерства образования и науки Российской ФедерациииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновногообщегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот19.03.2024№171«Овнесенииизмененийвнекоторыеприказы

МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхобразовательныхпрограммначальногообщегообразования,основногообщегообразованияисреднегообщегообразования»(Зарегистрирован11.04.2024№77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4,5–7,8–9и10–11классов,втечениеодногоучебногогода,еслизанятияпроводятся1развнеделю,34/35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастнымособенностямобучающихсяипозволяющихимвырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы, деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросыи т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую системувоспитательной работы образовательной организации, поэтому тематикаисодержаниедолжны обеспечить реализациюих назначенияи целей.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёне толькона интеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.

Многиетемывнеурочныхзанятийвыходятзарамкисодержания,изучаемого науроках, ноэтонеозначает,чтоучительбудетобязательнодобиватьсяточногоусвоенияновогознания,запоминанияичёткоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Втечениеучебногогодаобучающиеся многораз будут возвращаться кобсуждению однихитехжепонятий,чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим. Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурныеособенноститерритории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация. Обязательно учитываетсяиуровень развитияшкольников, ихинтересыипотребности.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)

итворческие задания, выполнять которые предлагается вместесродителями,другимичленамисемьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной,интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциалкаждого;используяразные формыработы;устанавливаявовремязанятийдоброжелательную,поддерживающуюатмосферу;насыщаязанятияценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможностьшкольникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочноезанятиепроходиткаждыйпонедельник.ОноначинаетсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации,слушанием(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиесярасходятсяпоклассам,гдепроходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовке кзанятиюучительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратитьвнимание натри структурные части сценария: первая часть – мотивационная,втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия –предъявление обучающимся темызанятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинаетсяспросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основнаячастьстроитсякаксочетаниеразнообразнойдеятельностиобучающихся:*интеллектуальной*(работаспредставленнойинформацией),*коммуникативной*(беседы,обсуждениевидеоролика),*практической*(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),*творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –значитпонимать, кчемустремиться,иосознавать, что этопридаётжизниопределённость,наполняяеёглубокимисмысламииценностями.БудущееРоссии–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторогонапрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник,который напоминает нам о важности и ценности образования, которое являетсяосновойпозитивногообразабудущего,ведьвусловияхстремительныхизмененийвмирекрайневажноучитьсянапротяжениивсейжизни,чтобыидтивногусовременем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшее мировое агентство, одна изсамых цитируемых новостных службстраны.Агентствонеоднократно менялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформациикрайневаженнавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.«**Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанныесжелезнодорожнымтранспортом.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяют обеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель–однаизважнейшихвобществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории –одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьникможетпроявлятьсвоюответственностьизаботуодругих.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдля

каждогогражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочлена

освоихблизких.Образкрепкойсемьивлитературныхпроизведениях.Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–

качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударство неможетобойтисьбезналогов, этоосновабюджетастраны, основной источникдохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.Доброе дело: комуононеобходимо идля когопредназначено. Добрые делаграждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрыхчувствизаботыобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Материнство –это счастье и ответственность.Многодетные матери: примерыиз истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание РоссийскойФедерации.Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примеры изистории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное, медицинское,цифровое ит.д.Зооволонтёрство –возможностьзаботыипомощиживотным.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии. Чтотакое права и обязанности гражданина? От инициативы людейдо закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению(позитивныепримеры).

**Одна страна–однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,историяпраздника.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективный труд людеймногих профессий. Школьные средствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Наука:научныеоткрытияпозволяют улучшать жизньлюдей,обеспечиваютпрогресс общества. Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённые люди.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв современноммире.БРИКС– символ многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроитьсянаиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло.**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловекобладает хорошими знаниямиикритическиммышлением.Правилабезопасногоиспользованияцифровыхресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рожденияФ. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессиявоенного:ктоеёвыбираетсегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине.Честьивоинскийдолг.280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качествароссийского воина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика–территорияразвития.**Многообразие икрасота природыРоссии:представление оприродных особенностях Арктики. Зима вАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.ЖивотныеАрктики.Российскиеисследователи Арктики. Россия–мировой лидер атомной отрасли. Атомныйледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,забота особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическимиидругимиресурсами.Любовькродному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своей страны, уважаетеёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодинывосвоении космического пространства. Вусловиях невесомости космонавтыпроводят сложныенаучные эксперименты,чтопозволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяисторияразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.

**Что такоеуспех?(коДню труда).**Труд– основажизничеловекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественных организацийнаходятдрузей,вместе делаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«ОрлятаРоссии»иДвижениеПервых.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно -нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образбудущего.КоДнюзнаний.**Иметьобразбудущего–значитиметьориентир,направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённостьинаполняетеёсмыслами.Образбудущегостраны– сильнаяинезависимаяРоссия.Будущеестранызависитоткаждогоизнасужесейчас.Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместовобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия–странавозможностей,гдекаждыйможетреализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны.**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьего государственный статус и функции – бытьисточником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневаженнавык критического мышления. Необходимо уметь анализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.**«Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвкладв совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самыйустойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасныйикруглогодичный.Развитие транспортной сферы стратегически важнодля будущего страны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективныивостребованы.

**Путьзерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,аегомощностипозволяют обеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель –однаиз важнейших вобществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории –одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества –основавзрослогочеловека.Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотность.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдлякаждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьивбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,воспитаниидетей).Памятьопредшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,

основной источник дохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаём будущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиекакпроявлениедобрыхчувствизаботыоб окружающих.Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкав доме, хранительницасемейного очага,воспитательница детей.УРоссииженскоелицо, образ«Родины-матери». Материнство –этосчастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современнойжизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнствокак особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнстванагосударственномуровне.

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примеры из истории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских законов от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.Отинициативылюдейдозакона:какпоявляетсязакон?Работа

депутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.

**Однастрана–однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойили иной степенисвязан с печатью. Российские традиции издательского дела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации –коллективный трудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Перспективыполучениявысшегообразования. Каксделать выбор? Студенчество итехнологическийпрорыв.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв современноммире.БРИКС– символ многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика:отструктуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–это

деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользование цифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологическогосуверенитета.

**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловекобладает хорошими знаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.Защита Отечества–обязанность гражданина РоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летиесоднярождениявеликогорусского флотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территорияразвития страны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику? Артика–ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути.ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладвблагополучиеиздоровье нации,будущие поколениястраны.Здоровыйобраз

жизни,забота особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родномукраю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своей страны, уважаетеёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодинывосвоении космического пространства. Вусловиях невесомости космонавтыпроводят сложныенаучные эксперименты,чтопозволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидля жизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.Легендарная

историяразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преемственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела

иощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Участиевобщественномдвижениидетейимолодежи,знакомствосразличнымипроектами.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно -нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образбудущего.КоДнюзнаний.**Иметьобразбудущего–значитиметьориентир,направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённостьинаполняетеёсмыслами.Образбудущегостраны– сильнаяинезависимаяРоссия.Будущеестранызависитоткаждогоизнасужесейчас.Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместовобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия–странавозможностей,гдекаждыйможетреализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны.**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставались его государственный статус и функции – бытьисточникомдостоверной информации оРоссии для всегомира. Ввекинформации крайневажен навыккритическогомышления.Необходимоуметьанализировать

иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.**«Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвкладвразвитиеэкономикистраны.Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасныйикруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно

длябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяют обеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель–однаизважнейшихвобществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории –одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностями

общества –основавзрослогочеловека.Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотность.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдлякаждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьивбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,воспитаниидетей).Памятьопредшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,основной источник дохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаём будущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиекакпроявлениедобрыхчувствизаботыоб окружающих.Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкав доме, хранительницасемейного очага,воспитательница детей.УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери».Материнство–этосчастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современнойжизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнствокак особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнстванагосударственномуровне.

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примеры из истории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества:смелость,решительность, стремление прийтинапомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских законов от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.Отинициативылюдейдозакона: какпоявляетсязакон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.

**Однастрана–однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,

историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации –коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Перспективыполучениявысшегообразования. Каксделать выбор? Студенчество итехнологическийпрорыв.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв современноммире.БРИКС– символ многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика:отструктуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–этодеятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользование цифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологическогосуверенитета.

**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект–помощникчеловека.ИИпомогаеттолькоприусловии,еслисам

человекобладает хорошими знаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.Защита Отечества–обязанность гражданина РоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летиесоднярождениявеликогорусского флотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территорияразвития страны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику? Артика–ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия– мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути.ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,забота особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыка

сопровождает человека срождения доконцажизни.Способность слушать,воспринимать ипониматьмузыку.Россия–странасбогатым культурнымнаследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанныхвовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родномукраю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своей страны, уважаетеёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодинывосвоении космического пространства. Вусловиях невесомости космонавтыпроводят сложныенаучные эксперименты,чтопозволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяисторияразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преемственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейные династииврачейРоссии.

**Что такоеуспех?(коДню труда).**Труд– основажизничеловекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественных организацийнаходятдрузей,вместе делаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Участиевобщественномдвижениидетейимолодежи,знакомствосразличнымипроектами.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно -нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятияврамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*Всферегражданско-патриотическоговоспитания*:становлениеценностногоотношенияксвоейРодине–России;осознаниесвоейэтнокультурнойи российской гражданскойидентичности; сопричастностькпрошлому, настоящему ибудущему своейстраны иродного края; уважениексвоемуидругимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчленеобщества,оправахи ответственности,уважениии достоинствечеловека,онравственно-этическихнормахповеденияиправилахмежличностныхотношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания, уваженияи доброжелательности;неприятиелюбыхформповедения, направленныхнапричинениефизическогоиморальноговредадругимлюдям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

*В сфере физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного(для себяидругих людей) образа жизнивокружающей среде (втом числеинформационной);бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

*Всферетрудовоговоспитания:*осознаниеценноститрудавжизничеловека и общества, ответственное потреблениеи бережноеотношениекрезультатамтруда,интерескразличнымпрофессиям.

*Всфереэкологическоговоспитания:* бережное отношениекприроде;неприятиедействий,приносящихейвред.

*Всферепониманияценностинаучногопознания:*первоначальныепредставления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*сравниватьобъекты,устанавливатьоснованиядлясравнения,устанавливатьаналогии;определятьсущественныйпризнакдляклассификации,классифицировать предложенные объекты; находить закономерностии противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основепредложенного педагогическимработником алгоритма; выявлятьнедостатокинформациидлярешенияучебной(практической)задачинаосновепредложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связивситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомыхпо опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательнымсостояниемобъекта(ситуации)наосновепредложенныхпедагогическимработникомвопросов;формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательстваминаосноверезультатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравнения,исследования);прогнозироватьвозможное развитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичныхили сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточникеинформацию,представленную вявном виде,распознаватьдостоверную инедостовернуюинформациюсамостоятельноилинаоснованиипредложенногопедагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационнойбезопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую,видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей.*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебнымидействиями:*восприниматьиформулировать суждения, выражать эмоциивсоответствиисцелямииусловиями общения взнакомой среде;проявлятьуважительное отношениексобеседнику,соблюдать правила ведениядиалогаидискуссии,признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения,корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение;строитьречевоевысказываниев соответствии с поставленнойзадачей; создавать устныеи письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовитьнебольшиепубличные выступления, подбирать иллюстративныйматериалктекстувыступления; принимать цельсовместной деятельности, коллективностроитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвою

частьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата;выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причиныуспеха/неудач учебной деятельности;корректировать своиучебные действиядляпреодоленияошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* формирование первоначального представленияомногообразииязыковикультурнатерриторииРоссийскойФедерации,оязыкекакоднойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиеролиязыка как основного средства общения; осознание значения русского языка какгосударственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыкакак языка межнационального общения; осознание правильной устнойиписьменнойречикакпоказателяобщейкультурычеловека;овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностинаосновепервоначальныхпредставленийонормахсовременногорусскоголитературногоязыка;использованиевречевойдеятельностинормсовременногорусскоголитературногоязыкаиречевогоэтикета.

*Литературноечтение:*осознаниезначимостихудожественнойлитературы и произведений устного народного творчества для всестороннегоразвитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияо многообразии жанров художественных произведений и произведений устногонародного творчества; овладение элементарными умениями анализаиинтерпретациитекста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культуройРоссии.

*Математикаиинформатика:*развитиелогическогомышления;приобретение опытаработысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе, развитие уменийизвлекать, анализировать, использоватьинформациюиделатьвыводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре,природе;формированиечувствагордостизанациональныесвершения,открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природныхисоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формирование

основрациональногоповеденияиобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставленийотрадицияхиобычаях,хозяйственныхзанятияхнаселенияимассовыхпрофессияхродногокрая,достопримечательностях столицы России иродного края, наиболее значимыхобъектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейшихдлястраны иличностисобытиях ифактах прошлого инастоящего России,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитиеуменийописывать, сравнивать игруппировать изученные природные объектыиявления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектамии явлениями; понимание простейших причинно-следственных связейв окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родногокрая);приобретениебазовыхуменийработысдоступнойинформацией(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасногоиспользованияэлектронныхресурсовобразовательнойорганизацииисетиИнтернет,полученияинформацииизисточниковвсовременнойинформационнойсреде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообразажизни наоснове выполнения правил безопасного поведениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовойинформации при общении слюдьми внесемьи,всетиИнтернет,иопытасоблюденияправилбезопасногоповеденияприиспользованииличныхфинансов;приобретениеопытаположительногоэмоционально-ценностногоотношения к природе, стремления действовать в окружающей средевсоответствиис экологическиминормамиповедения.

*Основырелигиозныхкультурисветскойэтики:*пониманиенеобходимостинравственногосовершенствования,духовного развития,роливэтомличныхусилийчеловека;развитие уменийанализироватьидаватьнравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлятьготовностьксознательномусамоограничениювповедении;построениесужденийоценочногохарактера,раскрывающихзначениенравственности,верыкак

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственногоразвития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честноготруда людейнаблаго человека, общества; формирование уменийобъяснятьзначениеслов«милосердие»,«сострадание»,«прощение»,«дружелюбие»,находитьобразы,приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству,готовностьоказыватьпомощь;осуждениелюбыхслучаевунижениячеловеческогодостоинства,знание общепринятых в российском обществе нормморали, отношенийиповедениялюдей,основанныхнароссийскихтрадиционныхдуховныхценностях,конституционныхправах,свободахиобязанностяхгражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работсиспользованиемразличныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительныеособенностихудожественныхпромысловРоссии.

*Музыка:*знаниеосновныхжанровнароднойипрофессиональноймузыки.

*Труд(технология):*формированиеобщихпредставленийомирепрофессий,значениитрудавжизничеловекаиобщества,многообразиипредметовматериальнойкультуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физическойкультуре испорте, физическойактивностичеловека, физическихкачествах,жизненноважныхприкладныхуменияхинавыках,основныхфизическихупражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровыхзаданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятияврамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сферегражданского воспитания:* уважение прав, свобод изаконныхинтересовдругихлюдей;активноеучастиевжизнисемьи,родногокрая,страны;неприятиелюбыхформэкстремизма,дискриминации;пониманиеролиразличных социальных институтов в жизни человека; представлениеоб основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормахи правилах межличностных отношений в поликультурномимногоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместнойдеятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтёрство,помощьлюдям,нуждающимсявней).

*Всферепатриотическоговоспитания:*осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культурыРоссийскойФедерации,своегокрая,народовРоссии;формированиеценностногоотношениякдостижениямсвоейРодины–России,кнауке,искусству,спорту, технологиям, боевым подвигам итрудовым достижениямнарода;уважениекгосударственнымсимволамРоссии,государственнымпраздникам, историческому иприродному наследию, памятникам, традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране.

*Всфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация наморальныеценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;готовностьоцениватьсвоёповедениеипоступки,поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуальногоиобщественногопространства.

*Всфере эстетического воспитания:* восприимчивость кразным видамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоционального воздействия искусства;осознание важности художественнойкультуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностиотечественногоимирового искусства, роли этническихкультурных традицийинародноготворчества.

*Всферефизическоговоспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдениеправил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способностьадаптироваться кстрессовым ситуациям именяющимсясоциальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебяи других,не осуждая;умение осознавать своё эмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих,умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;формированиенавыкарефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

*Всферетрудовоговоспитания:*установканаактивноеучастиеврешениипрактических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знанийсоциальных иестественныхнаук для решения задач вобласти окружающейсреды,планирования поступков и оценки их возможных последствийдля окружающейсреды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобального характера экологических проблем и путей ихрешения; активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроликакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологической исоциальной сред;готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

*Всфере ценности научного познания:* ориентацияв деятельностина современную систему научных представлений об основных закономерностяхразвития человека, природы иобщества,взаимосвязях человекасприроднойисоциальнойсредой;овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредством познания мира; овладение основными навыками исследовательскойдеятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступкови стремление совершенствовать пути достижения индивидуальногоиколлективногоблагополучия.

*В сфере адаптации обучающегося кизменяющимся условиям социальнойиприродной среды:*освоениеобучающимися социального опыта,основныхсоциальныхролей,соответствующихведущейдеятельности возраста,норми правилобщественного поведения, форм социальнойжизни в группахи сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональнойдеятельности,атакжеврамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругойкультурной среды, открытость опыту изнаниям других; повышение уровнясвоей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитиеумения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новыезнания,навыкиикомпетенцииизопытадругих;осознаватьдефицитысобственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитиеуменийанализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаиэкономики;развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающуюсреду,достиженияцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальныхпоследствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями*:использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания; применятьразличные методы,инструментыизапросы припоискеиотбореинформацииилиданныхизисточниковсучётомпредложенной

учебнойзадачиизаданныхкритериев;выбирать,анализировать,систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и формпредставления; находить сходные аргументы (подтверждающиеили опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационныхисточниках;самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформации, оценивать надёжность информации по критериям, предложеннымпедагогическимработникомилисформулированнымсамостоятельно,систематизироватьинформацию.

*Всфереовладениякоммуникативнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*восприниматьиформулировать суждения, выражать эмоциивсоответствиисцелямииусловиями общения; выражать свою точку зрениявустныхиписьменныхтекстах;пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулироватьсвои возражения;в ходе диалогаи (или) дискуссии задаватьвопросыпо существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решениезадачииподдержаниеблагожелательностиобщения;сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругих участниковдиалога,обнаруживатьразличиеи сходство позиций; понимать и использоватьпреимуществакоманднойииндивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленной задачи; принимать цель совместнойдеятельности, коллективностроитьдействияпоеёдостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждать процесс ирезультат совместнойработы; уметьобобщать мнениянесколькихлюдей,проявлять готовность руководить, выполнять поручения,подчиняться, планировать организацию совместнойработы, определять своюроль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсех участниковвзаимодействия),распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формахработы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнятьсвоючастьработы,достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлению

икоординироватьсвоидействиясдействиямидругихчленовкоманды;оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравниватьрезультаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов,разделятьсферуответственности.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*ориентироваться вразличных подходах принятия решений (индивидуальное,принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и братьответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивацииирефлексии;объяснятьпричиныдостижения(недостижения)результатовдеятельности,даватьоценкуприобретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиям;выявлять ианализировать причины эмоций,ставитьсебянаместодругогочеловека,пониматьмотивыинамерениядругого,регулироватьспособвыражения эмоций;осознанно относитьсякдругому человеку, егомнению;признавать своёправо наошибку итакоежеправо другого;принимать себяидругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменнойречевойдеятельности;формированиеуменийречевоговзаимодействия:созданиеустныхмонологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественнойи научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждениекдействию,обмен мнениями,запрос информации, сообщение информации;овладениеразличнымивидамичтения(просмотровым,ознакомительным,

изучающим,поисковым);формулированиевопросовпосодержаниютекстаи ответов на них; подробная,сжатая и выборочнаяпередачав устнойи письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепеннойинформации, явной и скрытой информации в тексте,извлечение информацииизразличныхисточников,еёосмыслениеиоперированиеею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной икультурной ценностилитературыиеёроли вформировании гражданственности ипатриотизма,укрепленииединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецификилитературыкаквидаискусства,принципиальныхотличийхудожественноготекстаоттекстанаучного,делового,публицистического;овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отражённуюв литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в ниххудожественныхсмыслов;овладениеумениемпересказыватьпрочитанноепроизведение,используяподробный,сжатый,выборочный,творческийпересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулироватьвопросыктексту;развитие уменийучаствоватьвдиалоге опрочитанномпроизведении, вдискуссииналитературные темы,соотноситьсобственнуюпозициюспозициейавтораимнениямиучастниковдискуссии,даватьаргументированнуюоценкупрочитанному.

*Иностранныйязык:* развитиеумений сравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной

эксплуатации технических средств информационно-коммуникационныхтехнологий;развитиеумения соблюдатьсетевой этикет, базовыенормыинформационнойэтики и правапри работес приложениямина любыхустройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегииповедениявсети.

*История:*формированиеуменийсоотноситьсобытияисторииразныхстрани народовс историческимипериодами, событиями региональной

имировойистории,событияисторииродногокраяиисторииРоссии,определятьсовременников историческихсобытий, явлений, процессов;развитие уменийвыявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различныеисторическиеэпохи;формированиеумениярассказыватьобисторическихсобытиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировойисториииихучастниках,демонстрируяпониманиеисторическихявлений,процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитиеумений выявлять существенные черты и характерные признаки историческихсобытий,явлений,процессов,устанавливатьпричинно-следственные,пространственные,временны́есвязиисторическихсобытий,явлений,процессов

изучаемогопериода,ихвзаимосвязь(приналичии)сважнейшимисобытиями

XX–начала XXI вв.;формирование уменияопределять иаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опытавзаимодействияслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности на основе национальных ценностей современного российскогообщества: гуманистических и демократических ценностей, идей мираи взаимопониманиямежду народами,людьмиразных культур, уважениякисторическомунаследиюнародовРоссии.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми,важности семьикакбазового социального института,охарактерных чертахобщества,осодержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,опроцессахиявленияхвэкономической,социальной, духовной иполитической сферах жизниобщества , обосновахконституционного строя и организации государственной власти в РоссийскойФедерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том численесовершеннолетнего),о системе образованияв Российской Федерации,обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальной

политики,политикивсферекультурыиобразования,противодействиикоррупциивРоссийскойФедерации,обеспечениибезопасностиличности,общества и государства, втом числе от терроризма и экстремизма; развитиеуменияхарактеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности (втом числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека,семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы моралиинравственности,гуманизм,милосердие,справедливость,взаимопомощь,коллективизм,историческоеединствонародовРоссии,преемственностьисториинашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливатьоснования для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления,процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основныефункции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальныхобъектов, явлений,процессоввразличных сферах общественной жизни,ихэлементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы,человека и общества, сферобщественной жизни,гражданина игосударства,связи политических потрясений и социально-экономических кризисоввгосударстве;развитиеуменияиспользоватьполученныезнаниядляобъяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязейявлений,процессовсоциальнойдействительности;развитиеуменийсопоройна обществоведческиезнания,фактыобщественнойжизнииличный социальный опытопределятьиаргументироватьсточкизрениясоциальныхценностейинормсвоёотношениекявлениям,процессамсоциальнойдействительности;развиватьуменияанализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать икритическиоценивать социальную информацию, соотноситьеё ссобственными знаниямиоморальномиправовомрегулированииповедениячеловека,личнымсоциальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступкииповедениедругихлюдейсточкизренияихсоответствияморальным,правовымиинымвидам социальных норм, экономической рациональности; осознаниенеприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценностикультурыитрадицийнародовРоссии.

*География:*освоение и применение системы знанийо размещениииосновныхсвойствахгеографических объектов,пониманиероли географиив формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планетеЗемля, в решении современных практических задач своего населённого пункта,Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивогоразвития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученнымиприродными,социальнымииэкономическимиявлениямиипроцессами,реальнонаблюдаемыми географическими явлениямиипроцессами;развитие уменияоцениватьхарактервзаимодействиядеятельностичеловекаикомпонентовприродывразныхгеографическихусловияхсточкизренияконцепцииустойчивогоразвития.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятияврамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Осознаниероссийскойгражданскойидентичности;готовностьобучающихсяксаморазвитию,самостоятельностииличностномусамоопределению;ценностьсамостоятельностииинициативы;наличиемотивации кобучению иличностному развитию; целенаправленное развитиевнутреннейпозицииличностинаосноведуховно-нравственныхценностейнародовРоссийскойФедерации,историческихинационально-культурныхтрадиций, формирование системызначимых ценностно-смысловых установок,антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,способностиставитьцелиистроитьжизненныепланы;готовностьобучающихсяруководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийирасширениеопытадеятельностинаеёосновеивпроцессереализацииосновныхнаправленийвоспитательнойдеятельности,втомчислевчасти:гражданскоговоспитания,

патриотическоговоспитания,духовно-нравственноговоспитания,эстетическоговоспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровьяиэмоциональногоблагополучия,трудовоговоспитания,экологическоговоспитания,осознанияценностинаучногопознания,атакжерезультаты,обеспечивающиеадаптациюобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* владеть навыками познавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;проявлятьспособностьиготовностьксамостоятельномупоискуметодоврешенияпрактическихзадач,применениюразличныхметодовпознания;проявлятьготовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, владеть навыками получения необходимой информацииизсловарей разных типов,уметьориентироваться вразличных источникахинформации,критическиоцениватьиинтерпретироватьинформацию,получаемуюизразличныхисточников;использоватьсредстваинформационныхикоммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативныхиорганизационных задачссоблюдениемтребованийэргономики,техникибезопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности; определять назначение ифункцииразличныхсоциальныхинститутов.

*Всфереовладениякоммуникативнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*продуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместнойдеятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты; владетьязыковыми средствами–уметьясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения,использоватьадекватныеязыковыесредства.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*самостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности;самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;использоватьвсевозможныересурсыдлядостиженияпоставленныхцелейи реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различныхситуациях;самостоятельно оцениватьипринимать решения,определяющиестратегиюповедения,сучётомгражданскихинравственныхценностей;владетьнавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействийимыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знанияинезнания,новыхпознавательныхзадачисредствихдостижения.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русскоголитературного языка иразвитие уменияприменять знания онихвречевойпрактике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюденийза собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зренияналичиявнёмявнойискрытой,основной ивторостепенной информации;владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,рефератов, сочиненийразличныхжанров;знаниесодержания произведенийрусской и мировой классической литературы, их историко-культурногои нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировойкультуры;формированиепредставленийобизобразительно-выразительныхвозможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический,историко-культурный контекст и контекст творчества писателяв процессе анализахудожественногопроизведения;способность выявлятьвхудожественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоёотношениекнимвразвёрнутыхаргументированныхустныхиписьменныхвысказываниях.

*Иностранный язык:*владение знаниями осоциокультурной спецификестраны/стран изучаемого языка;развитие уменияиспользовать иностранныйязыккаксредстводляполученияинформациииз иноязычныхисточниковвобразовательныхисамообразовательныхцелях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информацииисвязанных снейпроцессов вокружающем мире;формирование базовыхнавыков иумений по соблюдению требований техники безопасности, гигиеныиресурсосбережения при работе сосредствами информатизации; пониманиеосновправовых аспектовиспользованиякомпьютерныхпрограмм и работывИнтернете.

*История:*формированиепредставленийосовременнойисторическойнауке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задачпрогрессивного развитияРоссиивглобальноммире;владениекомплексомзнаний об истории России и человечества вцелом, представлениями об общемиособенномвмировомисторическомпроцессе;формированиеуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональнойиобщественнойдеятельности,поликультурномобщении;развитиеуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипоисторическойтематике.

*Обществознание:*овладениезнаниямиобобществекакцелостнойразвивающейсясистеме в единствеи взаимодействииегоосновныхсфериинститутов;владениеумениямивыявлятьпричинно-следственные,функциональные, иерархические и другие связи социальных объектови процессов; формирование представлений об основных тенденцияхи возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;формирование представлений о методах познания социальных явленийи процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневнойжизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыковоценивания социальной информации, умений поиска информациивисточникахразличноготипадляреконструкциинедостающихзвеньевсцелью

объясненияиоценкиразнообразныхявленийипроцессовобщественногоразвития.

*География:* формирование представлений о современной географическойнауке,еёучастииврешенииважнейшихпроблемчеловечества;владениегеографическиммышлениемдляопределениягеографическихаспектовприродных, социально-экономических и экологических процессов ипроблем;формированиесистемыкомплексныхсоциальноориентированныхгеографическихзнанийозакономерностяхразвитияприроды,размещениянаселения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов,протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведениянаблюдений за отдельными географическими объектами, процессамииявлениями,ихизменениямиврезультатеприродныхиантропогенныхвоздействий;владениеумениямииспользоватькартыразногосодержаниядлявыявлениязакономерностейитенденций,полученияновогогеографического знания о природных социально-экономическихиэкологических процессах иявлениях; владение умениями географическогоанализаиинтерпретацииразнообразнойинформации;владениеумениямиприменятьгеографические знаниядляобъясненияиоценкиразнообразныхявленийипроцессов,самостоятельнооцениватьуровеньбезопасностиокружающейсреды,адаптациикизменениюеёусловий;формированиепредставленийи знанийоб основныхпроблемахвзаимодействияприродыи общества, о природных и социально-экономических аспектах экологическихпроблем.

*Биология*:владениеосновополагающимипонятиямиипредставлениямиоживойприроде,еёуровневойорганизациииэволюции;уверенноепользованиебиологической терминологией исимволикой; владение основными методаминаучного познания; формирование собственной позиции по отношениюк биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальнымэкологическимпроблемамипутямихрешения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(1–2и3–4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темызанятий* | *Количествочасов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельностиобучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего–значитпонимать,кчемустремиться, иосознавать, что этопридаёт жизниопределённость,наполняяеёглубокимисмыслами  иценностями. БудущееРоссии –этообраз сильногои независимогогосударства,благополучиекоторогонапрямуюзависит от нашихдействийужесегодня.  Деньзнаний–этопраздник,которыйнапоминаетнам  оважностииценностиобразования,котороеявляется  основойпозитивногообраза | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего,ведьвусловияхстремительныхизмененийвмирекрайневажноучиться  на протяжениивсей жизни,чтобыидтивногусовременем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Векинформации.120лет  ИнформационномуагентствуРоссииТАСС | 1 | ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии (ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.  Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатус и функции– бытьисточникомдостоверной  информациио Россиидля всегомира.  Ввекинформациикрайне важеннавыккритического мышления.Необходимоуметьанализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  ине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские  итранспортные перевозки.ВкладРЖДв совершенствованиеэкономикистраны.  Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.РазвитиетранспортнойсферыРоссии.Профессии,связанные  сжелезнодорожнымтранспортом.  *Формирующиеся ценности:коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство–ключеваяотрасльпромышленности нашей страны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиян продовольствием, аегомощности позволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельское хозяйство - это отрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационнымисистемами, цифровымиустройствами. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованностьсельскохозяйственных  профессий, технологичность и  экономическая  привлекательность отрасли(агрохолдинги, фермерскиехозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.  Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказываетвлияние  наразвитиеобразованиячленовобщества.Учитель–советчик,  помощник,участник | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательнойдеятельностишкольников.  *Формирующиесяценности:патриотизм,гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | ЛюбовькРодине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.  Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти– основамировоззренческогосуверенитетастраны.  Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–одна  изстратегийинформационнойвойны противнашейстраны.*Формирующиесяценности:патриотизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения  иосознаватьихзначение,  житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьникможет проявлять своюответственностьи заботуодругих.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | интерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца | 1 | Семья какценностьдля каждогогражданина страны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждого  членасемьиосвоихблизких.Образкрепкойсемьи в литературныхпроизведениях.  Преемственностьпоколений:  семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участие | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | всемейномхозяйстве, воспитаниидетей).  Особое отношение кстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,забота  оних.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* |  |  |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадиции народовРоссии.  ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.  Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпо  странесцельюзнакомства | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.  *Формирующиесяценности:единствонародовРоссии,крепкаясемья* |  |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.  Ниодногосударство не можетобойтись безналогов, этоосновабюджетастраны,основнойисточникдохода.  Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,*  *единствонародовРоссии* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | Добротаизабота–качестванастоящегочеловека,способногооказыватьпомощь иподдержку,проявлятьмилосердие.  Доброедело:комуононеобходимоидлякогопредназначено.  Добрыеделаграждан России:благотворительность  ипожертвованиекакпроявление  добрыхчувствизаботыобокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйка  вдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетныематери:примерыизистории  исовременнойжизни. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации.  Какпоздравитьмамувеёпраздник–Деньматери?  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр?Деятельностьволонтёровкак социальноеслужениеввоенноеимирноевремя:примерыизистории  исовременнойжизни.Милосердие и забота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.  Зооволонтёрство–возможностьзаботыипомощиживотным.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие,взаимопомощьивзаимоуважение* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качествагероя–человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелость  иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.  УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.  *Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконов | Познавательная  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отдревнихвремёндонашихдней.  ЗаконодательнаявластьвРоссии.Чтотакое права иобязанностигражданина?  Отинициативылюдейдозакона:как появляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–  крешению(позитивныепримеры).  *Формирующиесяценности:жизньидостоинство* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 16 | Однастрана –однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.  Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке  ивстрече Новогогода. ПодаркиипожеланиянаНовыйгод.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *крепкаясемья,единствонародовРоссии* |  |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.  Изданиепечатныхсредств  информации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.  Школьныесредствамассовойинформации.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества:  история праздникаи еготрадиции.ИсторияоснованияМосковского | Познавательная  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Наука: научныеоткрытияпозволяют улучшатьжизньлюдей,обеспечиваютпрогрессобщества.Наукуделаютталантливые,творческие,увлечённыелюди.  *Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,коллективизм* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународныхотношениях) | 1 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единствоимногообразие стран БРИКС.Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениваться | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниямииопытомвразличныхсферахжизни общества.Россияуспешноразвиваетконтакты  сширокимкругом союзниковипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности:многонациональноеединство* | ииллюстративнымматериалом |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическоепредпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Учитьсясегоднянужнотак,чтобысуметьвдальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроиться наиспользованиеновыхцифровыхтехнологий там,гдеихраньшеникогданебыло.  *Формирующиесяценности:патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект –стратегическаяотрасльв России,оптимизирующаяпроцессы  иповышающаяэффективностьпроизводства.  Искусственныйинтеллект –помощникчеловека.ИИпомогаеттолько приусловии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.  Правила безопасногоиспользованияцифровыхресурсов.*Формирующиесяценности:патриотизм, высокиенравственныеидеалы* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации, | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летиесоднярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова. Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.*Формирующиесяценности:патриотизм, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 23 | Арктика–территорияразвития | 1 | Многообразиеи красотаприродыРоссии:представление  оприродныхособенностяхАрктики.ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.  ЖивотныеАрктики.  РоссийскиеисследователиАрктики.  Россия –мировой лидератомнойотрасли.Атомныйледокольный  флот,развитиеСеверногоморского  пути. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:патриотизм* |  |  |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщинав современномобществе–труженица,мать,воспитательдетей. Великиеженщиныв истории России.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным,крепкаясемья* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | МассовыйспортвРоссии | 1 | Развитиемассовогоспорта–вкладвблагополучиеи здоровьенации,будущиепоколениястраны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшаячастьжизнисовременногочеловека.Условияразвитиямассового спорта вРоссии.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 26 | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека | 1 | ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма  иСевастополя сРоссией Артек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглыйгод. Артек– пространстводлятворчества,саморазвития  исамореализации.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня | 1 | Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанныхвовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.  *Формирующиесяценности:приоритет духовногонадматериальным* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 28 | МоямалаяРодина(региональный  иместныйкомпонент) | 1 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическими  идругими ресурсами.Любовькродномукраю,  способностьлюбоватьсяприродойиберечьеё–частьлюбви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своейстраны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховногонадматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмическойотрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмической отрасли.Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодины  восвоениикосмическогопространства.  Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучные эксперименты,чтопозволяетроссийскойнауке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материаловисозданииновыхтехнологий.  *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.  Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.  Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:служениеОтечеству* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины.Технологиибудущего в областимедицины.  Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,  этонастоящее призвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,милосердие* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества.  Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд итрудно–однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления.  Чтобыдобиться долгосрочногоуспеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего–чтобудетнужностране,когдаявырасту?  *Формирующиесяценности:созидательныйтруд* | заданий,работастекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы–священная дата,памятьокоторойпередаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  оподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюи чтитьпамятьвсех людей,перенёсшихтяготывойны.  Бессмертныйполк. Страницыгероическогопрошлого,которые  нельзязабывать. | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:единствонародов России,историческаяпамятьипреемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций.Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетских  общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделают полезныеделаиощущают себячастьюбольшогоколлектива.  Знакомствоспроектами«Орлята  России»иДвижениеПервых.*Формирующиесяценности:дружба,коллективизм* | Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | длячеловека и общества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.  *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  стекстовым  ииллюстративнымматериалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(5–7и8–9классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темызанятий* | *Количествочасов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельностиобучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьобразбудущего–значитиметьориентир, направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённостьи наполняетеёсмыслами.  Образбудущегостраны–сильнаяинезависимая Россия. Будущеестранызависитоткаждогоизнасужесейчас.  Образование–фундамент будущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране.  Россия–странавозможностей,  где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Векинформации.120лет  ИнформационномуагентствуРоссииТАСС | 1 | ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии (ИТАР-ТАСС) –этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны. Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостоверной  информациио Россиидля всегомира.Ввекинформациикрайневажен навыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьиоценивать  информацию,распознаватьфейки  ине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.  Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад  всовершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдля пассажиров:всепогодный,безопасный  икруглогодичный.  Развитиетранспортной сферыстратегическиважнодлябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.  *Формирующиесяценности:*  *коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплексРоссии выполняет важнейшуюмиссию по обеспечению всехроссиянпродовольствием,аегомощности позволяютобеспечивать пшеницей третьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединила в себе традициинашегонародассовременнымитехнологиями: роботами,информационными системами,цифровыми устройствами.Разноплановость ивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическаяпривлекательность отрасли | интерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности:созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.  Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказывает влияние наразвитиеобразованиячленовобщества.  Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовьк Родине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческогосуверенитетастраны.  Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–одна  изстратегийинформационнойвойныпротивнашейстраны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану.  Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения  иосознаватьихзначение,житьвсоответствии с духовно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека. Финансоваясамостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца | 1 | Семья как ценностьдля каждогогражданина страны.Знанияи навыкидляпостроениякрепкойсемьи  вбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?  Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве, воспитаниидетей).  Памятьо предшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршему поколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкам и дедушкам,заботаоних.  *Формирующиесяценности:крепкая*  *семья* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадициинародов  России. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.  Гастрономический туризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпостранесцелью знакомствасособенностямиместнойкухни икулинарныхтрадиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкаясемья* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.  Ниодногосударствонеможет  обойтись без налогов, этоосновабюджетастраны,основной источникдохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветаниеРоссии. Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | Добротаи забота–качестванастоящегочеловека, способногооказыватьпомощь и поддержку,проявлятьмилосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительность  ипожертвование какпроявлениедобрыхчувств изаботы  обокружающих.  Здоровый образжизни какзаботаосебеи обокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага,воспитательницадетей.УРоссииженскоелицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетныематери:примерыизистории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня»–высшее званиеРоссийскойФедерации.  Материнствокакособаямиссия.Рольматеринствавбудущемстраны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.*Формирующиесяценности:крепкаясемья* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр? Деятельностьволонтёровкаксоциальноеслужениеввоенноеи мирноевремя: примерыизисторииисовременнойжизни.  Милосердие и забота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное,медицинское,цифровоеит.д.  *Формирующиесяценности:милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | творческихзаданий |  |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качествагероя–человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелость  иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии.  Отинициативылюдейдозакона:какпоявляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Однастрана –однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенароды России.Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии* | творческихзаданий |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.  Информационныеисточники  формируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.  Изданиепечатныхсредств  информации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.  Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовой  информации. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российскогостуденчества:история праздникаи еготрадиции.Историяоснования МосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Перспективыполучения высшегообразования. Как сделать выбор?Студенчествои технологическийпрорыв.  *Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,*  *коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународныхотношениях) | 1 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениваться знаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества. Россияуспешноразвиваетконтактыс широкимкругомсоюзниковипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическоепредпринимательство | 1 | Экономика:отструктурыхозяйствакуправленческимрешениям.  ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Цифровая экономика– этодеятельность, восновекоторойлежитработасцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользованиецифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическоепредпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраны иеё технологическогосуверенитета.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект –стратегическаяотрасльв России,оптимизирующаяпроцессы  и повышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект– помощникчеловека.ИИпомогаеттолькоприусловии,  еслисамчеловекобладаетхорошими  знаниямиикритическиммышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:патриотизм,высокиенравственные*  *идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации,проявлениелюбвик родной земле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летиесодня рождения великогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость, героизм,самопожертвование.  *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика–территорияразвития | 1 | Арктика–стратегическаятерриторияразвитиястраны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику?Артика–ресурснаябаза  России. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики.Россия–мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольный  флот,развитие Северногоморскогопути.  ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщинавсовременном обществе–труженица,мать,воспитатель детей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.  *Формирующиесяценности:приоритетдуховногонад*  *материальным* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | МассовыйспортвРоссии | 1 | Развитиемассовогоспорта–вклад  вблагополучиеиздоровьенации,будущиепоколениястраны. | Эвристическая  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  особственном здоровье, спорт какважнейшаячастьжизнисовременногочеловека. УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.*Формирующиесяценности:жизнь* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческих  заданий |  |
| 26 | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека | 1 | Историяи традицииАртека. ПослевоссоединенияКрымаиСевастополясРоссиейАртек–этоуникальный  исовременныйкомплекс  из 9лагерей, работающихкруглыйгод.Артек–пространство  длятворчества,саморазвитияисамореализации.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня | 1 | Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников,признанных  вовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонадматериальным* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 28 | МоямалаяРодина(региональный  иместныйкомпонент) | 1 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,экономическими  идругимиресурсами.  Любовькродномукраю,способностьлюбоваться  природой и беречьеё–частьлюбвикОтчизне.Патриотчестнотрудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмическойотрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмическойотрасли.  Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодины  восвоениикосмическогопространства.  Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучныеэксперименты,что позволяетроссийскойнаукепродвигаться  восвоенииновыхматериалов  исозданииновыхтехнологий. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.  Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.  Мировыерекорды российскихлётчиков. Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:*  *служениеОтечеству* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущегов областимедицины.  Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующее  нетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейныединастииврачей России.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,*  *милосердие* | вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества.  Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова), находитьпутиихпреодоления.Чтобыдобитьсядолгосрочногоуспеха,нужномноготрудиться.  Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдая вырасту?*Формирующиесяценности:*  *созидательныйтруд* | вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы–священная дата,памятьокоторойпередаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  оподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюи чтитьпамятьвсех людей,перенёсшихтяготывойны.  Бессмертныйполк. Страницыгероическогопрошлого,которыенельзязабывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций.Детскиеобщественныеорганизации разныхпоколенийобъединяли иобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.  Участиевобщественном движениидетейимолодежи,знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиесяценности:дружба,коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которыенасобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшиенравственныеориентиры  длячеловека и общества.Духовно-нравственныеценности России,объединяющиевсехгражданстраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:традиционныероссийскиедуховно-*  *нравственныеценности* | выполнениетворческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(10–11классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темызанятий* | *Количествочасов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельностиобучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьобразбудущего–значитиметьориентир, направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённостьинаполняет еёсмыслами.  Образбудущегостраны–сильнаяинезависимая Россия. Будущеестранызависитоткаждогоизнасужесейчас.  Образование–фундамент будущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране.  Россия–странавозможностей,  где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Векинформации.120лет  ИнформационномуагентствуРоссииТАСС | 1 | ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии (ИТАР-ТАСС) –этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны. Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостоверной  информациио Россиидля всегомира.Ввекинформациикрайневажен навыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьиоценивать  информацию,распознаватьфейки  ине распространять их.*Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.  Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад  всовершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдля пассажиров:всепогодный,безопасный  икруглогодичный.  Развитиетранспортной сферыстратегическиважнодлябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.  *Формирующиесяценности:*  *коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляется | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплексРоссии выполняет важнейшуюмиссию по обеспечению всехроссиянпродовольствием,аегомощности позволяютобеспечивать пшеницей третьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединила в себе традициинашегонародассовременнымитехнологиями: роботами,информационными системами,цифровыми устройствами.Разноплановость ивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическаяпривлекательность отрасли | интерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерские  хозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности:созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.  Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказывает влияние наразвитиеобразованиячленовобщества.  Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,гражданственность* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовьк Родине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческогосуверенитетастраны.  Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–одна  из стратегийинформационнойвойныпротивнашейстраны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану.  Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения  иосознаватьихзначение,житьвсоответствии с духовно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека. Финансоваясамостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца | 1 | Семья как ценностьдля каждогогражданина страны.Знанияи навыкидляпостроениякрепкойсемьи  вбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?  Преемственностьпоколений:семейные ценности итрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве, воспитаниидетей).  Памятьо предшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршему поколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкам и дедушкам,заботаоних.  *Формирующиесяценности:крепкая*  *семья* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадициинародов  России. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.  Гастрономический туризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухни икулинарныхтрадиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкаясемья* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.  Ниодногосударствонеможет  обойтись без налогов, этоосновабюджетастраны,основной источникдохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветаниеРоссии.Какимбудетмой личныйвкладв общее дело?*Формирующиесяценности:гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | Добротаи забота–качестванастоящегочеловека, способногооказыватьпомощь и поддержку,проявлятьмилосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительность  ипожертвование какпроявлениедобрыхчувств изаботы  обокружающих.  Здоровый образжизни какзаботаосебеи обокружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать,мама – главныев жизничеловекаслова.Мать–хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага,воспитательницадетей.УРоссииженскоелицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетныематери:примерыизистории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня»–высшеезваниеРоссийскойФедерации.  Материнствокакособаямиссия.Рольматеринствавбудущемстраны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.*Формирующиесяценности:крепкаясемья* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр? Деятельностьволонтёровкаксоциальноеслужениеввоенноеи мирноевремя: примерыизисторииисовременнойжизни.  Милосердие и забота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное,медицинское,цифровоеит.д.  *Формирующиесяценности:милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | творческихзаданий |  |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–этосамоотверженныеимужественныелюди, которыелюбят своюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качествагероя–человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих:смелость  иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.Проявление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.  УчастникиСВО–защитники  будущегонашейстраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии.  Отинициативылюдейдозакона:какпоявляется закон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.  *Формирующиесяценности:жизньи*  *достоинство* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Однастрана –однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,объединяющиевсенароды России.Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник.ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии* | творческихзаданий |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.  Информационныеисточники  формируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.  Изданиепечатныхсредств  информации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.  Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовой  информации. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокие*  *нравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российскогостуденчества:история праздникаи еготрадиции.Историяоснования МосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьковладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Перспективыполучения высшегообразования. Как сделать выбор?Студенчествои технологическийпрорыв.  *Формирующиесяценности:служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу,*  *коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународныхотношениях) | 1 | Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногополярностимира.Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговлю  иэкономику,обмениваться знаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества. Россияуспешноразвиваетконтактыс широкимкругомсоюзниковипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности:*  *многонациональноеединство* | интерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 20 | Бизнес  итехнологическоепредпринимательство | 1 | Экономика:отструктурыхозяйствакуправленческимрешениям.  ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Цифровая экономика– этодеятельность, восновекоторойлежитработасцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользованиецифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическоепредпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраны иеё технологическогосуверенитета.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект –стратегическаяотрасльв России,оптимизирующаяпроцессы  и повышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект– помощникчеловека.ИИпомогаеттолькоприусловии,  еслисамчеловекобладаетхорошими  знаниямиикритическиммышлением.  Степеньответственноститех,кто  обучаетИИ. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:патриотизм,высокиенравственные*  *идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служитьОтечеству? 280 летсоднярождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.ЗащитаОтечества–обязанностьгражданинаРоссийскойФедерации,проявлениелюбвик родной земле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летиесодня рождения великогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость, героизм,самопожертвование.  *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика–территорияразвития | 1 | Арктика–стратегическаятерриторияразвитиястраны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику?Артика–ресурснаябаза  России. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики.Россия–мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольный  флот,развитие Северногоморскогопути.  ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | Международный женский день –праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщинавсовременном обществе–труженица,мать,воспитатель детей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныХХ века,прославившиеРоссию.  *Формирующиесяценности:приоритетдуховногонад*  *материальным* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | МассовыйспортвРоссии | 1 | Развитиемассовогоспорта–вклад  вблагополучиеиздоровьенации,будущиепоколениястраны. | Эвристическая  беседа,просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  особственном здоровье, спорт какважнейшаячастьжизнисовременногочеловека. УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.*Формирующиесяценности:жизнь* | выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческих  заданий |  |
| 26 | ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополяс Россией.100-летиеАртека | 1 | Историяи традицииАртека. ПослевоссоединенияКрымаиСевастополясРоссиейАртек–этоуникальный  исовременныйкомплекс  из 9лагерей, работающихкруглыйгод.Артек–пространство  длятворчества,саморазвитияисамореализации.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня | 1 | Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями  инародами.Рольмузыкивжизни  человека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия–странасбогатымкультурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников,признанных  вовсёммире.Произведения  П.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонадматериальным* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 28 | МоямалаяРодина(региональный  иместныйкомпонент) | 1 | Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасенинеповторимсвоимиприродными, экономическимиидругимиресурсами.  Любовькродномукраю,способностьлюбоваться  природой и беречьеё–частьлюбвикОтчизне.Патриотчестнотрудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:патриотизм,приоритетдуховного*  *надматериальным* |  |  |
| 29 | Героикосмическойотрасли | 1 | Исследованиякосмосапомогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмическойотрасли.  Полётывкосмос– это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодины  восвоениикосмическогопространства.  Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучныеэксперименты,что позволяетроссийскойнаукепродвигаться  восвоенииновыхматериалов  исозданииновыхтехнологий. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | ГражданскаяавиацияРоссии | 1 | Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.  Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.  Мировыерекорды российскихлётчиков. Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:*  *служениеОтечеству* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущегов областимедицины.  Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующее  нетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейныединастииврачей России.  *Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений,*  *милосердие* | вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | Труд–основажизничеловекаиразвитияобщества.  Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова), находитьпутиихпреодоления.Чтобыдобитьсядолгосрочногоуспеха,нужномноготрудиться.  Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдая вырасту?*Формирующиесяценности:*  *созидательныйтруд* | вгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | День Победы–священная дата,памятьокоторойпередаётся  отпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  оподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюи чтитьпамятьвсех людей,перенёсшихтяготывойны.  Бессмертныйполк. Страницыгероическогопрошлого,которыенельзязабывать.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций.Детскиеобщественныеорганизации разныхпоколенийобъединяли иобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.  Участиевобщественном движениидетейимолодежи,знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиесяценности:дружба,коллективизм* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которыенасобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшиенравственныеориентиры  длячеловека и общества.Духовно-нравственныеценности России,объединяющиевсехгражданстраны. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:традиционныероссийскиедуховно-*  *нравственныеценности* | выполнениетворческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |