СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

администрации

Белгородского района 2. Н.А. Бозина ОТКНИЧП

на

Управляющего совета Протокол

**УТВЕРЖДАЮ** 

заседании Директор МОУ

"Солохинская СОШ"

Г.Н. Манаев

Приказ № 134от

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Минпросвещения России. Качественное образование» муниципального общеобразовательного учреждения «Солохинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на 2024-2028 гг.

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	13
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	53
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	53
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	53
3.2.3	Результаты проблемно ориентированного анализа	62
4.	Основные направления развития организации	64
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	64
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	65
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	67
6.	Механизмы реализации Программы развития	68
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	71
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	74

## Паспорт программы развития МОУ «Солохинская СОШ».

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солохинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>Конщепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>Концепция проекта «Школа Минпросвещения Россий» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г.</li> <li>Федеральный государственный образоватьный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт осповного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт осповного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт осповного (полного)</li></ul>

	Создание условий, способствующих успешной социализации и							
Цель Программы	профессиональному самоопределению обучающихся через осу-							
развития	ществление образовательно-воспитательного процесса в соот-							
	ветствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.							
	•обеспечить качественное исполнение Федерального госу-							
	дарственного образовательного стандарта по всем предметам для всех							
	групп обучающихся;							
	•создать и реализовать модель деятельности школы как об-							
	разовательной организации, обеспечивающей возможности все -							
	стороннего развития личности, принятия духовно-нравственных,							
	гражданско-патриотических, социальных ценностей;							
	•повысить профессиональную компетентность педагогических							
	кадров через реализацию технологии методического сопровождения							
	образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;							
	•сформировать активную жизненную позицию обучающихся через							
Задачи	вовлечение их в общественно-значимую деятельность;							
Программы	•создать условия для профессионального самоопределения							
развития								
	обучающихся посредством организации системы							
	профориентационной работы; •разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике							
	асоциального поведения в социуме;							
	•							
	•развивать систему общественного управления школой и социального							
	партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного							
	<u> </u>							
	процесса и материально-технического обеспечения школы; •создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение							
	здоровья, социальной комфортности, безопасности участников							
	образовательного процесса.							
	1. Создание информационно-образовательного пространства,							
	позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех							
	участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт							
	реализации принципов доступности и качества образования.							
	2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая							
	позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и							
	педагогов.							
	3. Развитие детской одаренности, метапредметных,							
	исследовательских и коммуникативных компетентностей							
Планируемые	обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой							
результаты	грамотности.							
реализации	4. Обеспечение доступа к современным и вариативным							
Программы	дополнительным общеобразовательным программам для детей в							
развития	задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.							
	5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей							
	обучения на основе индивидуальных учебных планов и							
	дистанционных образовательных технологий.							
	6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в							
	том числе в области овладения инновационными							
	образовательными, метапредметными технологиями.							
	7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе							
	внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;							
	рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах,							

Сведения о разработчиках Период реализации Этапы реализации	фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.  8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.  Программа разработана административно-управленческой командой школы  С 2024 по 2028 год- 4 года
Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап - подготовительный (сентябрь- декабрь 2024)	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:  - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;  - определение приоритетных направлений Программы развития;  - разработка целевых проектов реализации Программы развития;  - разработка программы развития;  - разработка программы развития;  - разработка программы здоровьесбережения;  - договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;  - Программы дополнительного образования разных направленностей.  Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы:  1. Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», Информационно - коммуникационной платформы «Сферум».  2. Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования.  3. Родительские дни, в которые родители (законные
II этап - реализация (январь 2025 - май 2027)	представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.  - Реализация мероприятий дорожной карты программы развития;  - Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;  - Осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.
III этап - обобщающий (июнь - декабрь 2027)	<ul> <li>Анализ итоговых результатов реализация программы развития Школы;</li> <li>Обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений;</li> </ul>

	- Определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.					
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства					
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МОУ «Солохинская СОШ» Манаев Геннадий Николаевич Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда: Рудычев Р.Г заместитель директора; Бондарь Н.М. руководитель МО; Шутенко И.Н руководитель МО начальных классов;					

### 2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солохинская
сведения об	средняя общеобразовательная школа Белгородского района
OO	Белгородской области».
	2. Дата создания: 1990 год
	3. ИНН: 3102016580
	4. Информацию об учредителях: муниципальный район
	«Белгородский район» Белгородской области.
	5. Сведения о лицензии: 31Л01 №0001385
	6. Информацию о месте нахождения ОО: Российская Федерация,
	Белгородская область, Белгородский район, село Солохи., улица
	Школьная, дом 1а
	Контакты: 8 (4722) 38-03-46
Сведения об	Количество обучающихся:
обучающихся	Начальное общее образование: 9 человек
	Основное общее образование: 28 человека
	Среднее общее образование: 3 человек
Краткая	Школа находится на территории с. Солохи. Её история уходит
характеристика	корнями в далёкий 1870 год, когда в селе возникла первая земская
организационно-	школа с трёхлетним сроком обучения. Следующий этап жизни школы
педагогических условий	связан с приобретением статуса средней общеобразовательной (1953-
j <b>e</b> stebilit	54г.). В 1970г. было построено одноэтажное кирпичное здание
	школы, в котором проучились 20 лет. С 1 сентября 1990г. введено в
	строй новое современное здание. В 2010г. состоялся 20-летний
	юбилей новой современной школы.
	В микрорайоне школы проживает 159 детей в возрасте от 0 до
	18 лет. В школе обучается 26 детей из 13 многодетных семей; 2 - дети

семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети из семей ликвидаторов ЧАЭС - отсутствуют; детей-инвалидов (по микрорайону) 5 человек; 2 - дети- инвалиды, обучающиеся на дому; 2 человека не обучаются по состоянию здоровья; 13 детей, находящихся под опекой (подопечные дети) - 9 из них обучаются в школе.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования,

дополнительного

образования, внеурочной

деятельности

Режим работы учреждения: в 1 смену, 5-ти дневная рабочая неделя.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы.

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы (11 класс - социально-математический профиль).

На основании учебного плана и образовательных программ в1-8-х и 10х классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования РФ.

Осуществляется индивидуальное обучение в домашних условиях с выходом учителей непосредственно на дом к больному ребенку.

МОУ «Солохинская СОШ» имеет сложившиеся традиции в проведении внеклассной деятельности. На протяжении многих лет в учреждении действует детская организация «Семицветная страна», клуб будущих избирателей «Твой выбор».

общеобразовательном учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. занятий сформировано Содержание c учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). МОУ «Солохинская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования.

В системе дополнительного образования работа организуется по направлениям деятельности: физкультурно-спортивное,

художественное, естественно - научное, туристско-краеведческое, техническое, социальнопедагогическое.

На базе нашей школы работают объединения от: Бессоновской школы искусств, станции юных техников.

В социальном окружении школы находятся ДК с. Солохи, сельская библиотека, детская школа искусств с. Бессоновки, детский сад N21 с. Бессоновка, благодаря чему сложилась система воспитательной работы, направленная на расширение образовательного пространства, развитие и воспитание личности во внеурочное время.

Материально-техническая база школы включает в себя: здание с 15 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 актовым залом, комбинированной мастерской (слесарной и столярной), 3 лабораториями, помещением для временной изоляции больных, библиотекой, столовой.

Все помещения обеспечены мебелью и необходимым инвентарём.

Компьютерный парк школы составляет 7 единиц техники (компьютеры, ноутбуки).

Библиотека укомплектована учебными и учебнометодическими пособиями. Книжный фонд -5515экз.

Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт Школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - работают на штатной основе 2 сторожа и 1 вахтер; установлена автоматическая пожарная сигнализация.

# Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8-00 до 18-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на проведение факультативных и элективных реализацию программ внеурочной деятельности дополнительного образования. Обучение осуществляется в очной форме учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется необходимости.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.

	V C V
	Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается
	25 мая.
	Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется
	в соответствии с расписанием ГИА.
	В школе осуществляется организация
	образовательной деятельности по учебным четвертям.
	Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II
	четверть - 8 недель, III четверть - 10 недель (для 1-х классов - 9
	недель), IV четверть - 8 недель.
	Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в
	течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение
	каникул, летом не менее 8 недель.
	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Уроки имеют
	продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные
	по 10 минут.
Сведения о	Всего в школе работают 12 педагогических работника.
работниках ОО	Имеют высшее (среднее специальное) образование - 12 чел.
	Количество педагогических работников с высшей
	категорией - 2 человека, с первой квалификационной категорией -
	6 человек.
	За последние три года значительно повысилась
	компьютерная грамотность педагогов, что способствует более
	активному освоению ИКТ- технологий и применению их в
	образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и
	достоверной информации для родителей и обучающихся в 1 -11
	классах введён и успешно функционирует электронный журнал.
Краткая	Социум школы представляет собой микро- и макросреду.
характеристика	Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.
окружающего	Число обучающихся, из них:
социума, наличие	Дети из полных семей -
социальных	Дети из неполных семей -
партнеров	Многодетных семей/в них детей -
	Малообеспеченных семей (имеющих статус) -
	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей -
	Опекаемых -
	Состоят на школьном профилактическом учете (группа риска) -
	Макросреду или макроокружение представляют различные
	организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать
	модель, основанную на интегративной связи образования, науки и
	профессиональным колледжем, администрацией Бессоновского
	сельского поселения, государственной службой занятости, колхозом
	имени В.Я. Горина, музеями города Белгорода.
	Осуществляется постоянная связь с администрацией

	сельского поселения и другими органами защиты детства.							
Краткое описание	100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты							
достижений ОО за	по результатам ГИА.							
предыдущие 3	Учащиеся школы неоднократно становились призерами							
года	муниципальных, региональных конкурсов, конференций, соревнований:							
	-Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2023» Победители;							
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без							
	срока давности» Победители							

**3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.** Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и 3.1. в целом).

№	Показатели	Показатели	Балл	Магистра	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ьная	льно е			действия/решения
			оцен	направлен			
			ка	ие,			
			00	ключевое			
1	D. C.	07		условие	07		
1	Реализация учебно-	Обучающиеся		Магистрал	Образователь		
	исследовательской и	участвуют в		ьное	ный процесс		
	проектной деятельности	реализации		направлени е «Знание»			
	(критический показатель)	проектной и/или		е «знание»			
	iiokasaicsib)	исследователь					
		ской					
		деятельности					
		dentembrie					
			1				
2	Реализация учебных	Реализация не		Магистрал	Образователь		В школе реализуются не менее
	планов одного или	менее 2		ьное	ный процесс		2 различных индивидуальных
	нескольких профилей	профилей и		направлени			учебных планов
	обучения,	нескольких		е «Знание»			
	предоставление	различных					
	обучающимся	индивидуальн					
	возможности	ых учебных					
	формирования	планов					
	индивидуальных						
	учебных планов(критический						
	показатель)						
	HORASATCHE)						
			2				

3	Реализация федеральных	100%		Магистрал	Образователь	
3	рабочих программ по			ьное	ный процесс	
		учителей			ныи процесс	
	учебным предметам (1–	используют		направлени		
	11 классы) (критический	программы		е «Знание»		
	показатель)	учебных				
		предметов,				
		содержание и				
		планируемые				
		результаты				
		которых не				
		ниже				
		соответствую				
		щих				
		содержания и				
		планируемых				
		результатов				
		федеральных				
		рабочих				
		программ				
		учебных				
		предметов	1			
4	Обеспеченность	Обеспечено		Магистрал	Образователь	Школа обеспечена
'	учебниками и учебными	учебниками и		ьное	ный процесс	учебниками и учебными
	пособиями, в том числе	учебными		направлени	пыи процесс	пособиями в полном объеме
	специальными	пособиями в		е «Знание»		пособиями в полном объемс
	учебниками и учебными	полном		с «энанис»		
	пособиями для	объеме				
		ООБЕМЕ				
	обучающихся с OB3		1			
_	П	П	1	M	05	
5	Применение	Предусмотрен		Магистрал	Образователь	
	электронных	0		ьное	ный процесс	
	образовательных			направлени		
	ресурсов (ЭОР) из			е «Знание»		
	федерального перечня					
			1			

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Образователь ный процесс	Нет углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс	Реализовать углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческ ой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентиру ющего формы, порядок, периодичност ь текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации 8обучающихс я	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Функциониро вание объективной внутренней системы оценки качества образования		

Į.

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Образователь ная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективны х результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Функциониро вание объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическим и работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов Организация адресной организационнометодической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Функциониро вание объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	1	Магистрал ьное направлени е «Знание»	Функциониро вание объективной внутренней		

	- F						
	образовании, в общей	аттестаты о			системы		
	численности	среднем			оценки		
	выпускников 11 класса	общем			качества		
	(за предыдущий учебный	образовании			образования		
	год)						
14	Реализация рабочих	Обучающимс		Магистрал	Обеспечение		
	программ курсов	я обеспечено		ьное	удовлетворен		
	внеурочной	не менее 10		направлени	ИЯ		
	деятельности, в том	часов		е «Знание»	образовательн		
	числе курса Разговоры о	еженедельных			ых интересов		
	важном (критический	занятий			И		
	показатель)	внеурочной			потребностей		
	,	деятельность			обучающихся		
		Ю	1		,		
15	Участие обучающихся во	Участие в		Магистрал	Обеспечение		
	Всероссийской	региональном		ьное	удовлетворен		
	олимпиаде школьников	этапе		направлени	ия		
	озиминадо шкозивинков	314110		е «Знание»	образовательн		
				e (Ghanne)	ых интересов		
					и		
					потребностей		
			1		обучающихся		
16	Наличие победителей и	Наличие	1	Мархуарран	Обеспечение	Не	Oayayaama waxaya ayaayyaa
10		паличие победителей и		Магистрал		обеспечивается	- Осуществление анализа
	призеров этапов	* *		ьное	удовлетворен		результатов школьного этапа
	Всероссийской	(или)		направлени	ия	подготовка	ВСОШ, прогнозирование
	олимпиады школьников	призеров		е «Знание»	образовательн	обучающихся к	результатов муниципального
		региональног			ых интересов	участию в	/регионального/
		о этапа			И	олимпиадном	заключительного этапа;
		Всероссийско			потребностей	движении	- Обеспечение
		й олимпиады			обучающихся		индивидуальной подготовки
		школьников					обучающихся в
							муниципальном
							/региональном/
			1				заключительном этапе;
17	Сетевая форма	Осуществляет		Магистрал	Обеспечение	Не	- Организация взаимодействия
	реализации	ся сетевая	1	ьное	удовлетворен	обеспечивается	с предприятиями для

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	форма реализации общеобразова тельных программ		направлени е «Знание»	ия образовательн ых интересов и потребностей обучающихся	сетевая форма реализации образовательны х программ с предприятиями	использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к
	1-1						дальнейшему обучению и успешной социализации
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет		Магистрал ьное направлени е «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидность		
			3		Ю		

19	Разработанность	Разработаны		Магистрал	Обеспечение	Разработанные	- Осуществление
	локальных актов (далее –	отдельные		ьное	условий для	ЛА по вопросам	корректировки имеющихся
	ЛА) в части организации	ЛА, или есть		направлени	организации	организации	ЛА и (или) разработка ЛА с
	образования	указание в		е «Знание»	образования	образования	целью обеспечения
	обучающихся с ОВЗ, с	общих ЛА на		C ((S))	обучающихся	обучающихся с	организации образования
	инвалидностью, в том	особенности			С	ОВ3, с	обучающихся с ОВЗ, с
	числе посредством	организации			ограниченны	инвалидностью	инвалидностью.
	организации	образования			МИ	не охватывают	-Организация
	инклюзивного	обучающихся			ВОЗМОЖНОСТЯ	все вопросы	административного контроля
	образования	с ОВЗ, с			ми здоровья	организации	за соблюдением требований
	ооразования	инвалидность			(OB3), с	образования	локальных актов в части
					` /'	обучающихся с	организации образования
		ю по всем			инвалидность	ОВЗ, с	обучающихся с ОВЗ, с
		вопросам	2		Ю	*	
20	Vormanaa agaawayay	Ogenhaner	2	Marxames	Обеспечение	инвалидностью	инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено		Магистрал			
	оказания психолого-	полностью		ьное	условий для		
	педагогической и			направлени	организации		
	технической помощи			е «Знание»	образования		
	обучающимся с ОВЗ, с				обучающихся		
	инвалидностью				С		
					ограниченны		
					МИ		
					возможностя		
					ми здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидность		
			1		Ю		
21	Программно-	Разработаны		Магистрал	Обеспечение		
	методическое	адаптированн		ьное	условий для		
	обеспечение обучения и	ые основные		направлени	организации		
	воспитания по	общеобразова		е «Знание»	образования		
	федеральным	тельные			обучающихся		
	адаптированным	программы и			c		
	образовательным	адаптированн			ограниченны		
	программам	ые			МИ		
		дополнительн	1		возможностя		

		ые			ми здоровья		7
		общеобразова			(OB3), с		
		тельные			инвалидность		
		программы			Ю		
		программы			Ю		
22	Обеспечение	Информацион		Магистрал	Обеспечение	Отсутствие	Осуществление
	информационной	ный блок на		ьное	условий для	административн	административного контроля
	открытости, доступности	официальном		направлени	организации	ого контроля	обеспечения информационной
	информации об	сайте		е «Знание»	образования	обеспечения	открытости, доступности
	организации	общеобразова			обучающихся	информационно	информации об организации
	образования	тельной			c	й открытости,	образования обучающихся с
	обучающихся с ОВЗ, с	организации с			ограниченны	доступности	ОВЗ, с инвалидностью (за
	инвалидностью (за	регулярно			МИ	информации об	исключением персональной
	исключением	обновляемой			возможностя	организации	информации, в том числе о
	персональной	информацией			ми здоровья	образования	состоянии здоровья
	информации, в том числе	1 1			(OB3), c	обучающихся с	обучающихся)
	о состоянии здоровья				инвалидность	OB3, c	,
	обучающихся)				Ю	инвалидностью	
						(за	
						исключением	
						персональной	
						информации, в	
						том числе о	
						состоянии	
						здоровья	
			3			обучающихся)	
23	Учебно-дидактическое	Обеспечено		Магистрал	Обеспечение		
	обеспечение обучения и	учебниками и		ьное	условий для		
	воспитания по	учебными		направлени	организации		
	федеральным	пособиями, в		е «Знание»	образования		
	адаптированным	том числе			обучающихся		
	образовательным	специальным			c		
	программам	И			ограниченны		
	(в соответствии с	дидактически			МИ		
	рекомендованными	МИ			возможностя		
	психолого-медико-	материалами	3		ми здоровья		

		T			(OD2)		
	педагогической	для			(OB3), c		
	комиссией вариантами	обучающихся			инвалидность		
	адаптированных	c OB3,			Ю		
	образовательных	разработанны					
	программ)	МИ					
		педагогами					
		общеобразова					
		тельной					
		организации					
24	Наличие специальных	Оснащены		Магистрал	Обеспечение	Отсутствие	Организация
	технических средств	ТСО как		ьное	условий для	отдельных	отдельных классов для
	обучения (далее –ТСО)	отдельные		направлени	организации	классов для	обучающихся с ОВЗ, с
	индивидуального и	рабочие		е «Знание»	образования	обучающихся с	инвалидностью
	коллективного	места, так и			обучающихся	OB3, c	
	пользования	отдельные			c	инвалидностью	
		классы для			ограниченны		
		обучающихся			МИ		
		c OB3, c			возможностя		
		инвалидность			ми здоровья		
		Ю			(OB3), c		
					инвалидность		
			0		Ю		
25	Применение	Предусмотрен	U	Магистрал	Обеспечение		
25	электронных	О		ьное	условий для		
	образовательных			направлени	организации		
	ресурсов и			е «Знание»	образования		
	дистанционных			e «Sitatifie»	обучающихся		
	образовательных				С		
	технологий в				ограниченны		
	образовании				ми		
	обучающихся с ОВЗ, с				ми возможностя		
	1						
	инвалидностью				ми здоровья		
					(OB3), c		
			1		инвалидность		
			1		Ю		

26	Создание условий для	100%		Магистрал	Обеспечение		
20	профессионального	педагогическ		ьное	условий для		
	развития и	их		направлени	организации		
	совершенствования	работников		е «Знание»	образования		
	профессиональных	прошли		e «Shanne»	обучающихся		
	компетенций	обучение (за			С		
	педагогических	три			ограниченны		
	работников в части	последних			МИ		
	обучения и воспитания	года)			ВОЗМОЖНОСТЯ		
	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	10да)					
					ми здоровья		
	инвалидностью, в том				(OB3), c		
	числе посредствам				инвалидность		
	организации				Ю		
	инклюзивного						
	образования (за три		2				
27	последних года)	T	3	3.6	25	TT 0	
27	Трансляция опыта	Проводится		Магистрал	Обеспечение	Недостаточный	Организация методического
	образовательной	эпизодически		ьное	условий для	уровень	сопровождения
	организации в вопросах	(отдельные		направлени	организации	профессиональн	педагогических работников,
	образования	мероприятия)		е «Знание»	образования	ых компетенций	готовых к трансляции опыта
	обучающихся с ОВЗ, с				обучающихся	педагогических	образовательной организации
	инвалидностью, в том				С	работников для	в вопросах образования
	числе посредством				ограниченны	трансляции	обучающихся с ОВЗ, с
	организации				МИ	опыта в	инвалидностью на семинарах,
	инклюзивного				возможностя	вопросах	тренингах, конференциях и
	образования, на				ми здоровья	образования	иных мероприятиях.
	семинарах, тренингах,				(OB3), c	обучающихся с	Организация системной
	конференциях и иных				инвалидность	OB3, c	деятельности по обеспечению
	мероприятиях				Ю	инвалидностью	достижения показателей,
	- -					на семинарах,	позволяющих трансляцию
						тренингах,	эффективного опыта
						конференциях и	образовательной организации
						иных	в вопросах образования
						мероприятиях	обучающихся с ОВЗ, с
							инвалидностью: - создание
			1				банка методов, приемов,

	T			T	T	1	
							технологий, обеспечивающих
							успешность обучающихся с
							OB3, с инвалидностью; -
							создание системы
							тренинговых мер по
							подготовке к трансляции
							опыта образовательной
							организации в вопросах
							образования обучающихся с
							ОВЗ, с инвалидностью: -
							организация обмена опытом с
							педагогическими работниками
							других образовательных
							организаций по
							организационнометодическим
							формам обучения детей с
							ОВЗ, с инвалидностью; -
							организация участия
							педагогических работников во
							внутришкольных обучающих
							мероприятиях по обсуждению
							вопросов обучения и
							воспитания обучающихся с
							OB3, с инвалидностью - на
							семинарах, тренингах,
							конференциях и др
							проведение межшкольных
							педагогических советов,
							методических мероприятий; -
							участие в муниципальных/
							региональных/ федеральных
							методических событиях
28	Обеспечение	100%		Магистрал	Здоровьесбер		
	бесплатным горячим	обучающихся		ьное	егающая		
	питанием обучающихся	начальных		направлени	среда		
	начальных классов	классов	1				

				1		T	
	(критический	обеспечены		e			
	показатель)	горячим		«Здоровье»			
		питанием					
29	Организация	Наличие		Магистрал	Здоровьесбер		
	просветительской	общешкольно		ьное	егающая		
	деятельности,	й программы		направлени	среда		
	направленной на	работы по		e			
	формирование здорового	противодейст		«Здоровье»			
	образа жизни (далее	вию и					
	– ЗОЖ),	профилактике					
	профилактика	вредных					
	табакокурения,	привычек					
	употребления алкоголя и						
	наркотических средств.						
	(критический						
	показатель)		1				
30	Количество школьных	Более 5	1	Магистрал	Здоровьесбер	Недостаточная	- Разработка общешкольной
30	просветительских	мероприятий		ьное	егающая	работа по	программы/проекта по
	мероприятий по ЗОЖ, по	за учебный			,	формированию	организации
	профилактике курения			направлени	среда		•
		год		e		мотивации	просветительских
	табака, употребления			«Здоровье»		обучающихся к	мероприятий по ЗОЖ,
	алкоголя и					посещению	профилактике курения табака,
	наркотических средств					школьных	употребления алкоголя и
						просветительски	наркотических средств.
						х мероприятий	- Разработка программы
						по ЗОЖ, по	профилактики деструктивного
						профилактике	поведения подростков.
						курения табака,	Обеспечение психолого-
						употребления	педагогического
						алкоголя и	сопровождения участников
						наркотических	образовательного процесса,
						средств	направленного на
						1	формирование ценности
							здоровья и безопасного образа
			3				жизни.

31	Реализация программы	Наличие		Магистрал	Здоровьесбер		
	здоровьесбережения	общешкольно		ьное	егающая		
		й программы		направлени	среда		
		здоровьесбере		e			
		жения и ее		«Здоровье»			
		полноценная					
		реализация	1				
32	Наличие в	Да		Магистрал	Создание		
	образовательной			ьное	условий для		
	организации спортивной			направлени	занятий		
	инфраструктуры для			e	физической		
	занятий физической			«Здоровье»	культурой и		
	культурой и спортом, в				спортом		
	том числе, доступной				•		
	населению (в том числе						
	на основе договоров						
	сетевого						
	взаимодействия)		1				
33	Диверсификация	От 5 до 9		Магистрал	Создание	Отсутствие	Определение сетевых
	деятельности школьных	видов спорта		ьное	условий для	сетевой формы	партнеров
	спортивных клубов	в ШСК		направлени	занятий	реализации	(предприятия, организации) в
	(далее – ШСК) (по			e	физической	программы	ближайшем окружении или
	видам спорта)			«Здоровье»	культурой и		дистанционно, которые могли
					спортом		бы предоставить школе
							ресурсы (профессиональные
							кадры, материально-
							техническую базу,
							образовательные
			1				ресурсы).
34	Наличие	30% и более		Магистрал	Создание		
	дополнительных	обучающихся		ьное	условий для		
	образовательных услуг в	постоянно		направлени	занятий		
	области физической	посещают		e	физической		
	культуры и спорта; доля	занятия		«Здоровье»	культурой и		
	обучающихся, постоянно				спортом		
1	посещающих занятия		2				

		T		T		T	,
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские сотртивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийско м уровнях		Магистрал ьное направлени е «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с						
	интеллектуальными нарушениями)		1				
36	Наличие победителей и	Наличие	-	Магистрал	Создание	Отсутствие	Организация
	призеров спортивных	победителей и		ьное	условий для	системы	обновления
	соревнований (в том	(или)		направлени	занятий	работы по	содержания
	числе во Всероссийских	призеров на		e	физической	популяризации	программы воспитания,
	спортивных	муниципальн		«Здоровье»	культурой и	спорта;	включая
	соревнованиях	ом уровне	0		спортом	включенности	календарный план

	T		1	1	I	<u> </u>	
	школьников					массовой	воспитательной работы.
	Президентские					спортивной	Организация детско-взрослой
	состязания и					деятельности в	событийной общности.
	Всероссийских					образовательну	Обеспечение
	спортивных играх					ю программу	прохождения
	школьников						курсовой
	Президентские						подготовки педагогов
	спортивные игры,						по вопросам
	Всероссийских						подготовки обучающихся к
	соревнованиях и						соревнованиям
	спартакиадах						
	Специальной олимпиады						
	России, Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Всероссийской						
	федерации спорта лиц с						
	интеллектуальными						
	нарушениями)						
37	Доля обучающихся,	30% и более		Магистрал	Создание	Недостаточная	- Проведение мониторинга
	получивших знак	обучающихся,		ьное	условий для	работа по	участия обучающихся во
	отличия Всероссийского	имеющих		направлени	занятий	привлечению	Всероссийском
	физкультурно-	знак отличия		e	физической	обучающихся к	физкультурноспортивном
	спортивного комплекса	ВФСК		«Здоровье»	культурой и	участию во	комплексе «Готов к труду и
	Готов к труду и обороне	«ΓΤΟ»,		_	спортом	Всероссийском	обороне».
	(далее – ВФСК ГТО) в	подтвержденн			-	физкультурно-	- Разработка системы
	установленном порядке,	ый				спортивном	мотивирования/стимулирован
	соответствующий его	удостоверени				комплексе	ия обучающихся к участию во
	возрастной категории на	ем				«Готов к труду и	Всероссийском физкультурно-
	1 сентября отчетного					обороне».	спортивном комплексе «Готов
1	года		2			•	к труду и обороне».
38	Наличие в организации	Наличие		Магистрал	Создание		
	отдельного кабинета			ьное	условий для		
	учителя-логопеда и (или)			направлени	занятий		
	учителя-дефектолога			e	физической		

					культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	Наличие	0	Магистрал ьное направлени е «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Нет кабинета учителя логопеда и учителя дефектолога	Найти помещение для учителя логопеда и учитедя дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критическ ий показатель)	77% и более обучающихся	2	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	Малый охват обучающихся дополнительны м образованием в общеобразовате льной организации.	- Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленнос тям	2	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительног о образования по всем	- Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологичес кий кружок	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	направленностя м.  Отсутствие дополнительных общеобразовате льных программ технической и естественнонаучной направленносте й	- Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).  - Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.  - Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальн ом уровне	2	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных	Наличие победителей и	1	Магистрал ьное	Развитие талантов	Недостаточная работа по	- Разработка ИУП обучающихся,

	Γ ,	T , ,	I	I	1	Τ.,	1
	олимпиад (кроме	(или)		направлени		формированию	демонстрирующих результаты
	ВСОШ), смотров,	призеров		e		интереса	на конкурсах, фестивалях,
	конкурсов, конференций	конкурсов,		«Творчеств		обучающихся и	олимпиадах, конференциях и
		фестивалей,		o»		их родителей	иных мероприятиях.
		олимпиад,				(законных	- Привлечение обучающихся к
		конференций				представителей)	участию в конкурсах,
		на				в части	фестивалях, олимпиадах,
		региональном				подготовки	конференциях.
		уровне				обучающихся к	- Разработка системы
						олимпиадам	мотивирования/стимулирован
						различного	ия педагогических работников
						уровня	и обучающихся к участию в
							конкурсах, фестивалях,
							олимпиадах, конференциях
45	Сетевая форма	Сетевая		Магистрал	Развитие	Недостаточное	Организация взаимодействия
	реализации	форма		ьное	талантов	количество	в том числе в сетевой форме
	дополнительных	реализации		направлени		разработанных	(заключение договоров) с
	общеобразовательных	дополнительн		e		образовательны	организациями культуры и
	программ (организации	ых		«Творчеств		х программ,	искусства, кванториумами,
	культуры и искусств,	общеобразова		o»		реализующихся	центрами «ІТ-кубы»,
	технопарки Кванториум,	тельных				в сетевой	«Точками роста»,
	мобильные технопарки	программ с 2-				форме, по всем	экостанциями, ведущими
	Кванториум, Дома	мя и более				шести	предприятиями региона,
	научной коллаборации,	организациям				направленностя	профессиональными
	центры IT-куб, Точка	И				M	образовательными
	роста, экостанции,						организациями и
	ведущие предприятия						образовательными
	региона,						организациями высшего
	профессиональные						образования и др.
	образовательные						
	организации и						
	образовательные						
	организации высшего						
	образования и др.)		2				

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр	5 и более объединений		Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	
	(телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)		2			
47	Функционирование школьного театра	Функциониро вание школьного театра	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	
48	Функционирование школьного музея	Функциониро вание школьного музея	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	
49	Функционирование школьного хора	Функциониро вание школьного хора	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функциониро вание школьного медиацентра	1	Магистрал ьное направлени е «Творчеств о»	Школьные творческие объединения	

	T		1		T		<u></u>
51	Доля обучающихся,	30% и более		Магистрал	Школьные		
	являющихся членами	обучающихся		ьное	творческие		
	школьных творческих			направлени	объединения		
	объединений, от общего			e			
	количества			«Творчеств			
	обучающихся в			0>>			
	организации		3				
52	Количество мероприятий	Более 2 в год		Магистрал	Школьные	Недостаточное	Организация мероприятий:
	школьных творческих	(для каждого		ьное	творческие	количество	концерты, спектакли, выпуски
	объединений: концерты,	школьного		направлени	объединения	мероприятий в	газет, журналов
	спектакли, выпуски	творческого		e		формате	
	газет, журналов и т. д.	объединения)		«Творчеств		дистанционного	
	(для каждого школьного	,		o»		обучения	
	творческого						
	объединения)		2				
53	Использование	Да		Магистрал	Организация		
	государственных	7 1		ьное	воспитательн		
	символов при обучении			направлени	ой		
	И			e	деятельности		
	воспитании(критический			«Воспитан	A		
	показатель)		3	ие»			
54	Реализация рабочей	Да		Магистрал	Организация		
	программы воспитания,	r 3**		ьное	воспитательн		
	в том числе для			направлени	ой		
	обучающихся с			е	деятельности		
	ОВЗ(критический			«Воспитан			
	показатель)		1	ие»			
55	Реализация календарного	Да	1	Магистрал	Организация		
	плана воспитательной	——————————————————————————————————————		ьное	воспитательн		
	работы(критический			направлени	ой		
	показатель)			е	деятельности		
	HORASAICHB)			«Воспитан	делтельности		
			1				
56	Фунуулуу сууулд	По	1	ие»	Omnovvica		
56	Функционирование	Да		Магистрал	Организация		
	Совета родителей		1	ьное	воспитательн		
			1	направлени	ой		

Валичие советника директора по воспитанию и вазимодействию с детскими объединениями   Осуществляет образовательной организации рабочей програмы воспитация   неформальны х форм взаимодейств из воспитация   неформальны и неформальны х форм взаимодейств из воспитация   неформальны х форм взаимодейств из воспитация и неформальны и паправлени и неформальны и неформальны х форм взаимодейств из воспитация и неформальны и неформаль		T		1	1	1	T	<u> </u>
10   10   10   10   10   10   10   10						деятельности		
Богитатию и взаимодействию объединениями объединениями объединениями объединениями рабочей программы воспитания воспитания воспитатию и взаимодействию образовательной организации рабочей программы воспитания воспитатию и воспитательной опредствительный образовательной организации рабочей программы воспитания воспитательной образовательной организации и рабочей программы воспитания воспитательной образовательной организации и рабочей программы воспитатию и воспитательный потещивал взаимодействию образовательной опредствителями (законными прабочей программы воспитательный потещивал взаимодействия образовательной опредствителями (законными прабочей программы воспитательный потещивал взаимодействия и редализации и рабочей программы воспитательный потещивальной сразовательной образовательной опредствителями (законными прабочей программы воспитатиями (законными прабочей программы воспитатиями образовательной опрацизации ниципативной празработке школьной символики.  Ввести в штатное расписание советниками воспитательны директора по воспитательной образовательными образовательными образовательными образовательной образовательной образовательной опрацизации прогнизации прогнизационна образовательной опът прогнизации прабочей прогнамации прогнизации прогнизации прагниз								
Выное воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями   О   Осуществляет ся с петодъзовательной организации рабочей программы воспитания ванных и пеформальных х форм взаимодейств ия процессе реализации рабочей программы ванных и пеформальных х форм взаимодейств ия пиколы, элементы школьной символики (флаг школы, тимн школы, элементы школьного костюма и т. п.)   Организация и направлени се костюма и т. п.)   Организация воспитательн направлени се костюма и т. п.)   Организация камподействию объединениями потьта по разимодействию объе			_					
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  58 Взаимодействие образовательной организации рабочей программы воспитания и пеформальны х форм взаимодейств ия морм взаимодейств ия объединениями  59 Надичие школьной символики (флаг школы, элементы школыюто костюма и т. п.)  50 Надичие школьного костюма и т. п.)  50 Падичие школьного костюма и т. п.)  50 Взаимодействие образовательной общественными объединениями	57		Да		_	Организация		<u> </u>
взаимодействию с детскими общественными объединениями   объединенами   объ		= =			ьное			1 1
детскими общественными опыта по взаимодействим самопиталия и поразимодействим средненноми и родителей в процессе реализации и родителей в программы воспитательы обучающихся в программы воспитательы общественными общественны					направлени	ой		
общественными объединениями		взаимодействию с				деятельности	взаимодействию	
Объединениями		детскими			«Воспитан		с детскими	общественными
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания рабочей программы воспитания рабочей программы воспитания рабочей программы к форм взаимодейств ия тольной символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школы, элементы школыного косттома и т. п.)   В дагарательной организации направлени направлени не могитания воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителям и) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания рабочей программы воспита		общественными			ие»		общественными	объединениями
образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  воспитания  воспитания  воспитательн ой деятельности потенциал вазимодействии образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы вамнодейств ия вамнодействи образовательной образовательно		объединениями		0			объединениями	
организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  Воспитательной розвовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  Воспитания  Воспитания  Воспитательной розвовательной организации и родителям и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  Воспитания  Воспитательной розвовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания  Воспитатия  Воспитательной розвитационна организации программы воспитания  Воспитательной розвительной организации программы воспитания  Воспитательной розвитации рабочей программы воспитания  Воспитательной розвительной организации программы воспитания  Воспитательной организации рабочей программы воспитания  Воспитательной организации программы воспитания  Воспитательной организации рабочей программы воспитания  Воспитательной организационна органи	58	Взаимодействие	Осуществляет		Магистрал	Организация	Не используется	Организация трансляции
в процессе реализации рабочей программы воспитания  ванных и неформальны х форм взаимодейств ия  Тим пиколы, эмблема школы, гим школьного костюма и т. п.)  в процессе реализации рабочей программы воспитания  не»  В процессе реализации рабочей программы воспитания  не»  В процессе реализации рабочей программы воспитания  не»  В процессе реализации рабочей программы воспитания  предтавителям и образовательной образовательных отношений по разработке школьной символики.  - Привлечение обучающихся, их родителей з активность управления образовательных отношений по разработке школьной символики.  - Привлечение обучающихся, их родителей законных представителей),		образовательной	ся с		ьное	воспитательн	воспитательный	опыта по взаимодействию
рабочей программы воспитания ванных и неформальны х форм взаимодейств ия  59 Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, элементы школьного костюма и т. п.)  10 п.)  10 п.)  11 п.)  12 (Воспитан ие» (Воспитания (Законными представителями и) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания (Законными представителья и обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания (Законными представителями и обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания (Законными представителями и обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания (Законными представителями и обучающихся и программы воспитания (Законными представителями и обучающихся и программы воспитания (Законными представителями и образовательной организационна я и творческая активность управления управления образовательной организацией по разработке школьной символики. — Привлечение обучающихся, их родителей (Законных представителем), их родителей (Законных представителеми и образовательной организацией программы воспитания программы програ		организации и родителей	использовани		направлени	ой	потенциал	образовательной организации
Воспитания  Ванных и неформальны х форм Взаимодейств ия  Воспитания  Ванных и неформальны х форм Взаимодейств ия  Воспитания  Воспитания  Воспитания  Воспитания  Программы воспитания  Програмы воспитания  Программы воспитания  Програмы инициативной организациона обучающихся, и т.п., обучающихся, и т.п., обучающихся, и т.п., и труппы обучающих и		в процессе реализации	ем		e	деятельности	взаимодействия	и родителей в процессе
Неформальны х форм взаимодейств ия   2   2   2   3   3   3   3   3   3   3		рабочей программы	регламентиро		«Воспитан		с родителями	реализации рабочей
х форм взаимодейств ия  2  Магистрал символики (флаг школы, тимн школы, элементы школьного костюма и т. п.)  Магистрал ыное направлени е «Воспитан ие»  Магистрал ыное направлени е «Воспитан ие»  Магистрал ыное направлени е «Воспитан ие»  Магистрал ой деятельности активность управления образовательной организацией программы воспитания  Низкая организационна я и творческая активность управления образовательной организацией програнизационна группы обучающихся (Совет обучающихся (Совет управления образовательной организацией прадочей программы группы обучающихся (Совет обучающихся (Совет обучающихся (Совет обучающихся (Совет образовательной образовательной образовательной образовательных отношений по разработке школьной символики - Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей),		воспитания	ванных и		ие»		(законными	программы воспитания
Взаимодейств ия  2  Магистрал символики (флаг школы, эмблема школьного костюма и т. п.)  Взаимодейств ия  В процессе реализации рабочей программы воспитания  Магистрал ьное направлени е магительн ой деятельности управления образовательных отношений по разработке школьной организацией образовательный организацией по разработке школьной символики Привлечение обучающихся, и т.п.)  В процессе реализации рабочей программы воспитания  - Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и управления образовательных отношений по разработке школьной символики Привлечение обучающихся, и х родителей (законных представителей),			неформальны				представителям	
реализации рабочей программы воспитания  Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, элементы школы, элементы школыного костюма и т. п.)  Магистрал ьное направлени е «Воспитательн ой деятельности исморазовательной организацией образовательной образовательной символики (флаг школы, элементы школы, элементы школы, элементы школы, тимн школы, тим			х форм				и) обучающихся	
реализации рабочей программы воспитания  Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, элементы школы, элементы школьного костюма и т. п.)  Магистрал ьное воспитательн ой деятельности ие»  Магистрал ьное воспитательн ой деятельности активность управления образовательной организацией образовательных отношений по разработке школьной символики (флаг школы, элементы школы, элементы школыного костюма и т. п.)  Тимн школы улементы школы улементы школы улементы школы (флаг школы управления образовательной организацией образовательной символики (флаг школы управления образовательной символики (флаг школыной организацией образовательных отношений по разработке школьной символики (флаг школыной организацией инициативной группы обучающихся, и т.п.), педагогических работников и образовательной символики (флаг школыной организацией образовательных отношений по разработке школьной символики (флаг школы) иго по разработке школьной иго по разработке иго							в процессе	
Таличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, эмблема школы, элементы школы, элементы школы, элементы школьного костюма и т. п.)   Тал.)   Тал			ия				реализации	
Таличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, эмблема школы, элементы школы, элементы школы, элементы школьного костюма и т. п.)   Тал.)   Тал							рабочей	
Боспитания   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитательн   Боспитания								
символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школьного костюма и т. п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)				2				
символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школьного костюма и т. п.)  п.)  школьного костюма и т. п.)	59	Наличие школьной	Наличие		Магистрал	Организация	Низкая	- Организация инициативной
гимн школы, эмблема школы, элементы (флаг школы, п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)  п.)		символики (флаг школы,	школьной		-	-	организационна	
школы, элементы школьного костюма и т. п.)  (флаг школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школыного костюма и т. п.)  (флаг школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)  (флаг школы, эмблема и т. п.)  (флаг школы, эмблема и к. Пругих участников и других участников и педагогических работников и других участников и педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.  - Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей),		\ <u>+</u>	символики		направлени	ой	-	
школьного костюма и т. п.)		-	(флаг школы,		_	деятельности	-	,
п.) эмблема ие» образовательной образовательных отношений по разработке школьной символики.  школьного костюма и т.п.) ие» образовательных отношений по разработке школьной символики.  - Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей),			` -		«Воспитан		управления	·
школы, организацией по разработке школьной символики. школьного школьного гориванизацией по разработке школьной символики Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей),			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ие»			
элементы символики.  школьного гомо тих родителей (законных представителей),		,						_
школьного - Привлечение обучающихся, костюма и т.п.) - представителей),			-				,	
костюма и т.п.) их родителей (законных представителей),								
т.п.) представителей),								
та полагогических наобъява на полагогических наобъява на полагогических наобъява на полагогических наобъява на			,	1				педагогических работников к

							обсуждению дизайнерских и иных решений.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программа по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одной из направлений более одной программы	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитательн ой деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности	- Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - Реализация программ внеурочной деятельности, по краеведению и школьному туризму; организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	0	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Организация воспитательн ой деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение		

65	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления  Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие» Магистрал ьное направлени е «Воспитан ие»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение  Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение		
66	Наличие	Наличие	1	Магистрал	Ученическое		
	представительств			ьное	самоуправлен		
	детских и молодежных общественных			направлени	ие,		
	объединений (Юнармия,			е «Воспитан	волонтерское движение		
	Большая перемена и др.)		1	ие»	движение		
67	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистрал	Ученическое		
07	волонтерском движении	участвуют в		ьное	самоуправлен		
	Вентерекем движении	волонтерском		направлени	ие,		
		движении		e	волонтерское		
		A		«Воспитан	движение		
			1	ие»			
68	Наличие школьных	Отсутствие		Магистрал	Ученическое	Отсутствие	Организовать в школе военно-
	военно-патриотических	•		ьное	самоуправлен	руководителя	патриотический клуб с
	клубов			направлени	ие,	военно —	сентября 2025 года
				e	волонтерское	патриотическог	_
				«Воспитан	движение	о клуба	
			0	ие»			
69	Реализация	Да		Магистрал	Сопровожден		
	утвержденного			ьное	ие выбора		
	календарного плана			направлени	профессии		
	профориентационной			e			
	деятельности в школе (в		1				

	соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			«Профорие нтация»			
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организа циями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительн ой предпрофильно й и предпрофессион	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной и предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного

		1		_		T	
						альной работы в	самоопределения
						основной школе	обучающихся.
						для обеспечения	Обеспечение информирования
						предварительно	обучающихся об особенностях
						ГО	различных сфер
						самоопределени	профессиональной
						я обучающихся	ориентации; сопровождение
							профессионального
							самоопределения
							обучающихся.
							Организация психолого-
							педагогического
							сопровождения обучающихся
							по определению дальнейшей
							образовательной траектории
73	Наличие и	Да		Магистрал	Сопровожден		
	использование			ьное	ие выбора		
	дополнительных			направлени	профессии		
	материалов по			e	1 1		
	профориентации, в том			«Профорие			
	числе мультимедийных,			нтация»			
	в учебных предметах			·			
	общеобразовательного						
	цикла		1				
74	Посещение	Да		Магистрал	Сопровожден		
	обучающимися			ьное	ие выбора		
	экскурсий на			направлени	профессии		
	предприятиях			e			
				«Профорие			
			1	нтация»			

75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально- ориентировочного знакомства:

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	- Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистрал ьное направлени е «Профорие нтация»	Сопровожден ие выбора профессии		

81	Участие обучающихся	Да		Магистрал	Сопровожден		
01	6–11 классов в	Да		ьное	ие выбора		
	мероприятиях проекта			направлени	профессии		
	Билет в будущее			_	профессии		
	вилет в будущее			e vII a h a avec			
			1	«Профорие			
0.0			1	нтация»	~	**	
82	Участие обучающихся в	Нет		Магистрал	Сопровожден	He	Создание в ОО системы
	чемпионатах по			ьное	ие выбора	обеспечивается	подготовки к чемпионатам по
	профессиональному			направлени	профессии	подготовка к	профессиональном
	мастерству, в том числе			e		участию в	У
	для обучающихся с			«Профорие		чемпионатах по	мастерству,
	инвалидностью, с OB3,			нтация»		профессиональн	включающую:
	включая фестиваль					ому мастерству	назначение
	Знакомство с						ответственного за работу,
	профессией в рамках						рассмотрение вопросов по
	чемпионатов						подготовке к чемпионатам по
	Абилимпикс						профмастерству на
							заседаниях педагогического
							совета, работающих в данном
							направлении.
							Обеспечение условий для
							Подготовки обучающихся к
							l =
							участию в чемпионатах по
							профессиональному
							мастерству: материально-
							техническое обновление
							образовательной среды,
							приспособление помещений,
							использование возможностей
							трансформирования,
							зонирования школьного
							пространства,использование
							/приобретение
							высокотехнологичного
							оборудования, кадровое
			0				обеспечение (организация

						обучения педагогических
						работников, привлечение
						квалифицированных
						специалистовиз других
						организаций,предприятий),
						поиск финансовых средств
						(участие в грантах, конкурсах,
						обращение к спонсорам) для
						организации поездок из
						отдаленных сел к месту
						проведения чемпионатов по
						профессиональному
						мастерству.
						Повышение мотивации
						обучающихся к участию
						в чемпионатах
						ПО
						профессиональному
02	**	D		TC	***	мастерству
83	Использование единых	В		Ключевое	Условия	
	подходов к штатному	организации		условие	педагогическо	
	расписанию (количество	используются		«Учитель.	го труда	
	административного	единые		Школьная		
	персонала на	подходы к		команда»		
	контингент, узкие	штатному				
	специалисты)	расписанию	1			
84	Продукования	Продпосто	1	V-иомараа	Vанария	
04	Предусмотрены меры	Предусмотрен		Ключевое	Условия	
	материального и	ы меры		условие «Учитель.	педагогическо	
	нематериального	материальног			го труда	
	стимулирования	ОИ		Школьная		
	(разработан школьный локальный акт о системе	нематериальн		команда»		
		ОГО				
	материального и	стимулирован				
	нематериального	ИЯ	1			
	стимулирования,		1			

	соблюдаются требования						
	локального акта)						
85	Развитие системы наставничества	Да		Ключевое условие	Методическое сопровождени		
	(положение о			«Учитель.	е		
	наставничестве,			Школьная	педагогическ		
	дорожная карта о его			команда»	их кадров.		
	реализации,			командал	Система		
	приказы)(критический				наставничеств		
	показатель)		1		а		
86	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое		
80	объединений / кафедр /	Да					
	методических советов			условие «Учитель.	сопровождени		
				«учитель. Школьная	е		
	учителей(критический				педагогическ		
	показатель)			команда»	их кадров. Система		
					наставничеств		
			1		а		
87	Наличие методических	Ло	1	Ключевое	Методическое		
07		Да			, ,		
	объединений / кафедр /			условие «Учитель.	сопровождени		
	методических советов				e		
	классных руководителей			Школьная	педагогическ		
				команда»	их кадров.		
					Система		
			1		наставничеств		
00	, v	11 000/	1	TC	a	TT ~	п ~
88	Охват учителей	Не менее 80%		Ключевое	Методическое	Недостаточный	- Проведение разъяснительной
	диагностикой	учителей		условие	сопровождени	охват учителей	работы с педагогическими
	профессиональных	прошли		«Учитель.	e	диагностикой	кадрами по порядку формам
	компетенций	диагностику		Школьная	педагогическ	профессиональн	диагностики
	(федеральной,	профессионал		команда»	их кадров.	ых компетенций	профессиональных дефицитов
	региональной,	ьных			Система	(федеральной,	педагогических работников
	самодиагностикой)	компетенций			наставничеств	региональной,	образовательных организаций
					a	самодиагностик	с возможностью получения
						ой)	индивидуального плана в
			3				соответствии с распоряжением

						Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.  - Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.  - Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чеклист).
89	Доля учителей, для которых по результатам	От 5% до 9% учителей		Ключевое условие	Методическое сопровождени	
	диагностики			«Учитель.	e	
	разработаны			Школьная	педагогическ	
	индивидуальные			команда»	их кадров.	
	образовательные				Система	
	маршруты				наставничеств	
90	Доля педагогических	Не более 60%	0	Ключевое	а Развитие и	
70	работников, прошедших	педагогическ		условие	повышение	
	обучение по программам	их		условис «Учитель.	квалификации	
	повышения	работников		Школьная	принцип	
	квалификации,	1		команда»		
	размещенным в					
	Федеральном реестре					
	дополнительных		3			

	Ι ,		ı	1	1	T
	профессиональных					
	программ					
	педагогического					
	образования (за три					
	последних					
	года)(критический					
	показатель)					
91	Доля педагогических	Не более 60%		Ключевое	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогическ		условие	повышение	
	обучение по программам	их		«Учитель.	квалификации	
	повышения	работников		Школьная	_	
	квалификации по	•		команда»		
	инструментам ЦОС,					
	размещенным в					
	Федеральном реестре					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ					
	педагогического					
	образования (за три					
	последних года)		3			
92	Доля педагогических	Не более 60%		Ключевое	Развитие и	
	работников и	педагогическ		условие	повышение	
	управленческих кадров,	их		«Учитель.	квалификации	
	прошедших обучение по	работников		Школьная	1 ,	
	программам повышения	1		команда»		
	квалификации в сфере					
	воспитания (за три					
	последних года)		3			
93	Повышение	100%		Ключевое	Развитие и	
	квалификации	управленческ		условие	повышение	
	управленческой команды	ой команды		«Учитель.	квалификации	
	по программам из			Школьная	T	
	Федерального реестра			команда»		
	образовательных					
	программ		3			
L	in poi painini		<u> </u>	l .	l .	1

Развитие и		
повышение		
квалификации		
_		
Развитие и Н	Недостаточное	- Разработка для педагогов
повышение к	количество	календаря активностей (очные
квалификации п	педагогов,	и дистанционные конкурсы
-	•	профмастерства, олимпиады и
	-	диктанты, обучающие
		семинары и конференции и
		т.д.).
	*	- Обеспечение участия
	1	педагогов в публичных
		мероприятиях разных
		уровней: конференциях,
		круглых столах, семинарах,
		мастер-классах и т.д.
П K	овышение валификации Развитие и новышение валификации при на валифика	овышение валификации  развитие и Недостаточное количество

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессиональн ого мастерства, к достижению высокого результата	- Создание системы мотивирования/стимулирован ия педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов
97	Наличие в общеобразовательной организации педагогапсихолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьны й климат»	Организация психолого-педагогическо го сопровождени я		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления	90% обучающихся и более	2	Ключевое условие «Школьны й климат»	Организация психолого-педагогическо го сопровождени я		

			I	1	1	T	T
	наркотических средств и						
	психотропных веществ, в						
	общей численности						
	обучающихся						
	общеобразовательных						
	организаций, которые						
	могли принять участие в						
	данном						
	тестировании(критическ						
	ий показатель)						
99	Наличие локальных	Наличие		Ключевое	Организация		
	актов по организации			условие	психолого-		
	психолого-			«Школьны	педагогическо		
	педагогического			й климат»	го		
	сопровождения				сопровождени		
	участников				Я		
	образовательных						
	отношений		1				
100	Наличие в штате	Наличие		Ключевое	Организация		
	общеобразовательной			условие	психолого-		
	организации			«Школьны	педагогическо		
	социального педагога,			й климат»	го		
	обеспечивающего				сопровождени		
	оказание помощи				Я		
	целевым группам						
	обучающихся		1				
101	Наличие в	Наличие		Ключевое	Организация	Нет учителя	Опубликовать вакансию
	общеобразовательной			условие	психолого-	дефектолога	учителя дефектолога на сайте
	организации учителя-			«Школьны	педагогическо		«работа в России»
	дефектолога (по			й климат»	го		
	основному месту работы				сопровождени		
	(штатного), внешнего				Я		
	совместителя или						
	привлеченного в рамках						
	сетевого						
	взаимодействия),		0				

	1					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
	стандарту Педагог-					
	дефектолог					
102	Наличие в	Наличие		Ключевое	Организация	
	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации учителя-			«Школьны	педагогическо	
	логопеда (по основному			й климат»	го	
	месту работы				сопровождени	
	(штатного), внешнего				Я	
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого					
	взаимодействия),					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
	стандарту Педагог-					
	дефектолог		1			
103	Наличие в организации	Наличие в		Ключевое	Организация	
	отдельного кабинета	организации		условие	психолого-	
	педагога-психолога	отдельного		«Школьны	педагогическо	
		кабинета		й климат»	го	
		педагога-			сопровождени	
		психолога с			Я	
		автоматизиро				
		ванным				
		рабочим				
		местом	2			
104	Оказание психолого-	Реализуется		Ключевое	Формировани	
	педагогической помощи	психолого-		условие	e	
	целевым группам	педагогическа		«Школьны	психологичес	
	обучающихся	я программа и		й климат»	ки	
	(испытывающим	(или)			благоприятно	
	трудности в обучении;	комплекс	1		•	

		1					
	находящимся в трудной	мероприятий			го школьного		
	жизненной ситуации;	для каждой из			климата		
	детям-сиротам и детям,	целевых					
	оставшимся без	групп					
	попечения родителей;	обучающихся					
	обучающимся с ОВЗ и						
	(или) инвалидностью;						
	одаренным						
	детям)(критический						
	показатель)						
105	Формирование	Выделение и		Ключевое	Формировани		
	психологически	оснащение		условие	e		
	благоприятного	тематических		«Школьны	психологичес		
	школьного пространства	пространств		й климат»	ки		
	для обучающихся	для			благоприятно		
		обучающихся			го школьного		
		(зона			климата		
		общения,					
		игровая зона,					
		зона					
		релаксации и					
		иное)	1				
106	Наличие в кабинете	Наличие		Ключевое	Формировани		
	педагога-психолога	специальных		условие	e		
	оборудованных зон	тематических		«Школьны	психологичес		
	(помещений) для	30Н		й климат»	ки		
	проведения				благоприятно		
	индивидуальных и				го школьного		
	групповых				климата		
	консультаций,						
	психологической						
	разгрузки,						
	коррекционно-						
	развивающей работы		1				
107	Формирование	Выделение и		Ключевое	Формировани		
	психологически	оснащение	1	условие	e e		
	l .	· '	1		i .	i	

	благоприятного	тематическог		«Школьны	психологичес		
	школьного пространства	0		й климат»	ки		
	для педагогов	пространства			благоприятно		
		(помещения)			го школьного		
		для отдыха и			климата		
		эмоционально					
		ГО					
		восстановлен					
		ия педагогов					
108	Профилактика травли в	Реализуется		Ключевое	Формировани	Недостаточно	- Обеспечение мониторинга и
100	образовательной среде	психолого-		условие	e	мероприятий,	оценки распространенности
	oopusedurenden op ogs	педагогическа		«Школьны	психологичес	направленных	травли.
		я программа и		й климат»	ки	на	- Обеспечение формирования
		(или)		11 1011111101177	благоприятно	профилактику	группы активистов по
		комплекс			го школьного	травли в	координации мероприятий по
		мероприятий			климата	образовательной	противодействию травле.
		ПО				среде	- Обеспечение мониторинга
		профилактике				-1-7-	ситуации общения между
		травли					школьниками.
		Tp wzwiii					- Проведение диагностики
							вовлеченности в травлю
							конкретного ученика, а также
							распространенности буллинга
							в школе.
							- Обеспечение мониторинга
							результатов деятельности по
							профилактики травли в
							образовательной среде.
							-Обеспечение контроля за
							осуществлением
							профилактики травли в
			1				образовательной организации.
109	Профилактика	Реализуется		Ключевое	Формировани		•
	девиантного поведения	психолого-		условие	e		
	обучающихся	педагогическа		«Школьны	психологичес		
		я программа и	1	й климат»	ки		

		(11711)			благоприятно		
		(или)					
		комплекс			го школьного		
		мероприятий			климата		
		ПО					
		профилактике					
		девиантного					
		поведения					
110	Наличие локальных	Да		Ключевое	ЦОС		
	актов (далее – ЛА)			условие	(поддержка		
	образовательной			«Образоват	всех		
	организации,			ель ная	активностей)		
	регламентирующих			среда»			
	ограничения						
	использования						
	мобильных телефонов						
	обучающимися(критичес						
	кий показатель)		1				
111	Подключение	Да		Ключевое	ЦОС		
	образовательной			условие	(поддержка		
	организации к			«Образоват	всех		
	высокоскоростному			ель ная	активностей)		
	интернету(критический			среда»			
	показатель)		1	_			
112	Предоставление	Да		Ключевое	ЦОС		
	безопасного доступа к			условие	(поддержка		
	информационно-			«Образоват	всех		
	коммуникационной сети			ель ная	активностей)		
	Интернет (критический			среда»	,		
	показатель)		1	_			
113	Использование	95%		Ключевое	ЦОС	Неиспользовани	Обеспечение оценки и учета
	федеральной	педагогическ		условие	(поддержка	е возможностей	результатов использования
	государственной	их		«Образоват	всех	ФГИС «Моя	разнообразных методов и
	информационной	работников		ель ная	активностей)	школа» в	форм обучения, взаимно
	системы Моя школа, в	используют		среда»		организации	дополняющих друг друга, в
	том числе	сервисы и		_		оценочной	том числе проектов,
	верифицированного	подсистему	1			деятельности	практических, командных,

	цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»					исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий
114	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогическ их работников включены в сетевые профессионал ьные сообщества по обмену педагогическ им опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образоват ель ная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	Соответствуе т в полной мере	1	Ключевое условие «Образоват ель ная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям	Разработка мероприятий по развитию материальнотехнической базы, информационнотелекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного

	Γ	T	Г	Γ	T	1	
	оборудования,						IT-
	поставляемого в целях					ПО	оборудования за счет
	обеспечения					вопросам	средств
	образовательных					разме	образовательной организации
	организаций					щения	на учебные расходы, участие в
	материально-					оборудования,	грантовых конкурсах,
	технической базой для					поставляемого в	привлечение внебюджетных
	внедрения ЦОС					целях	средств.
	, 1					обеспечения	
						образовательны	
						х организаций	
						материально-	
						технической	
						базой	
						для	
						внедрения ЦОС	
116	Эксплуатация	Управление		Ключевое	ЦОС	впедрения цое	
110	информационной	образовательн		условие	(поддержка		
	системы управления	ой		«Образоват	всех		
	образовательной			ель ная	активностей)		
	<del>*</del>	организации			активностеи)		
	организацией	осуществляет		среда»			
		ся с					
		использовани					
		ем					
		информацион	4				
115	**	ной системы	1	T.0			
117	Наличие в	Наличие		Ключевое	Организация		
	образовательной			условие	внутришколь		
	организации			«Образоват	НОГО		
	пространства для			ель ная	пространства		
	учебных и неучебных			среда»			
	занятий, творческих дел						
			1				
118	Функционирование	Создан и		Ключевое	Организация		
	школьного	функциониру		условие	внутришколь		
	библиотечного	ет школьный	1	«Образоват			

	информационного	библиотечны		ель ная	ного	
	центра	й		среда»	пространства	
	центра	информацион		ередал	пространства	
		ный центр				
119	Реализация модели	Наличие		Ключевое	Функциониро	
117	Школа полного дня на	Trasin inc		условие	вани е школы	
	основе интеграции			«Образоват	полного дня	
	урочной и внеурочной			ель ная	полного дня	
	деятельности			среда»		
	обучающихся, программ					
	дополнительного					
	образования детей,					
	включая пребывание в		2			
120	группах продленного дня	<b>T</b>	3	TC	D	
120	Сформированы	Да		Ключевое	Реализация	
	коллегиальные органы			условие	государственн	
	управления в			«Образоват	0-	
	соответствии с			ель ная	общественног	
	Федеральным законом			среда»	о управления	
	Об образовании в					
	Российской Федерации,					
	предусмотренные					
	уставом образовательной					
	организации					
			1			
121	Функционирование	Да		Ключевое	Реализация	
	управляющего совета			условие	государственн	
	образовательной			«Образоват	0-	
	организации			ель ная	общественног	
			1	среда»	о управления	

## 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

## 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

## 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	интерпретация результатов Магистральное	Полученный результат (описание и количество	Планируемый результат, описание
	направление,	баллов)	,
	ключевое условие	,	
1	Знание	35- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	1. Участие обучающихся в
		Выявлены некоторые несоответствия полному	олимпиадном движении на всех уровнях от
		уровню модели «Школа	школьного до всероссийского.
		Минпросвещения России» по следующим пунктам:	2. Заключены договора с
		1. Не обеспечивается подготовка обучающихся	предприятиями для использования ресурсов
		к участию в олимпиадном движении на	профессионально производственной среды с
		региональном и заключительном этапах.	целью профессионального определения,
		2. Не обеспечивается сетевая форма реализации	осознанного выбора обучающимися
		образовательных программ.	образовательно-профессиональных маршрутов,
		3. Разработанные ЛА по вопросам организации	готовности к
		образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не	дальнейшему обучению и успешной
		охватывают все вопросы организации образования	социализации.
		обучающихся с OB3, с инвалидностью.	3. Разработаны и внедрены в
			образовательный процесс локальные акты по
			вопросам организации
			образования обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью.
2	Здоровье	14 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	1. Разработана общешкольная
		1. Недостаточная работа по формированию	программа по организации
			просветительских мероприятий по ЗОЖ,
		мотивации	профилактике курения табака, употребления
		обучающихся к посещению школьных	алкоголя и наркотических средств.
		просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	2. Разработана система
			мотивирования/стимулирования обучающихся к
		профилактике	участию во Всероссийском

		курения	физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		табака, употребления алкоголя и наркотических средств.  2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)  3. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
3	Творчество	1. Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. 2. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. 3. Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям. 4. Функционирование школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)	1. Увеличения охвата детей до 90% в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием.  2. Разработаны программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).  3. Заключены договора с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ІТ-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических
4	Воспитание	16 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	рекомендаций Минпросвещения России 1. Инициативной группой

5	Профориентация	1. Нет школьной символики (элементы школьного костюма) Реализация программ краеведения и школьного туризма  11 - СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	обучающихся (Совет обучающихся), педагогических работников и других участников образовательных отношений разработаны элементы школьного костюма.  2. Реализация программ внеурочной деятельности, по краеведению и школьному туризму.  1. Организация профессиональных
	Проформентация	Нет участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	проб. 2. Проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми по участию в профориентации учащихся.
6	Учитель. Школьная команда	<ul> <li>24 - СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ</li> <li>1. Недостаточный охват учителей диагностикойпрофессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</li> <li>2. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> </ul>	1. Разработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.  2. Разработан календарь активностей для педагогов (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции).
7	Школьный климат	14 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ 1. Недостаточно мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	1. Проведены мониторинги по оценке распространенности травли; 2. Работает группа активистов по координации мероприятий по противодействию травле; 3. Проведены диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе; 4. Проведен мониторинг результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде.
8	Образовательная среда	16 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ 1. Модель «Школа полного дня» не реализуется.	1. Осуществлен анализ ситуации; проведено анкетирование родителей на предмет

открытия групп продленного дня.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные	аты проолемно ориентированного Оценка актуального состояния в		Оценка перспектив развит	ия с учетом изменения
направления и			внешних факторов	
ключевые	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски
условия			возможности	
Знание	1. Творческая команда правленцев.	1. Не обеспечивается	1. Заинтересованность	1Повышение
	Четкое распределение	подготовка обучающихся к	родителей	требований к
	обязанностей между членами	участию в олимпиадном	(законных представителей),	образовательной
	администрации.	движении на	педагогов в	деятельности на
	2. Реализация единых	региональном и	результатах	нормативном,
	рабочих программ по учебным	заключительном	образовательной	правовом,
	предметам, 1-11 классы	этапах.	деятельности, в получении	методологическом,
	3.Обеспеченность	2. Разработанные ЛА по	детьми качественного	содержательном и
	учебниками	вопросам организации	образования.	методическом
	,	образования обучающихся с	2. Наличие	уровнях.
	учебными пособиями,	OB3, с инвалидностью не	квалифицированного	2.Повышение
	дидактическими материалами, в	охватывают все вопросы	педагогического состава.	активности
	том числе для организации	организации образования	Организация сетевой	родителей к участию в
	получения образования	обучающихся с OB3,	формы реализации	жизни школы
	обучающимися с	c	общеобразовательных	при
	OB3;	инвалидностью.	программ с организациями	недостаточно
	4. Обеспеченность предоставления	3. Не обеспечивается		M
	услуг специалистов,	сетевая форма реализации		уровне их
	оказывающих обучающимся	образовательных программ.		педагогическ
	необходимую психолого-			ой
	педагогическую, логопедическую,			компетенции.
	психологическую, тьюторскую,			
	дефектологическую, социальную			
	помощь.			
	5. Наличие специальных			
	технических			
	средств обучения (далее - ТСО)			
	индивидуального и			
	коллективного			
	пользования			

	1000/	T	1	
	6. 100% педагогических			
	работников прошли обучение (за			
	три последних года) по работе с			
	детьми OB3, по обновленным			
	ΦΓΟϹ ΗΟΟ, ΦΓΟϹ ΟΟΟ, ΦΓΟϹ			
	COO.			
	7.Обеспеченность реализации			
	методических рекомендаций по			
	материально-техническому			
	обеспечению реализации ФГОС			
	πο ΦΟΠ, ΦΑΟΟΠ			
Здоровье	1. 100% обучающихся	1. Недостаточное	1. Количество школьных	Нездоровый и
	начальных классов обеспечены	количество	просветительских	малоконтролируемый
	горячим питанием;	реализуемых видов спорта	мероприятий	образ жизни семей.
	2. Организация	(1-4)	по ЗОЖ, по	Перегрузка некоторых
	просветительской деятельности,	2. Доля обучающихся,	профилактике	обучающихся урочной
	направленной на формирование	получивших	курения табака,	И
	здорового образа жизни;	знак отличия	употребления	внеурочной
	3. Наличие в образовательной	Всероссийского	алкоголя и наркотических	деятельностью;
	организации спортивной	физкультурно-спортивного	средств от 6 до 10 в год;	,
	инфраструктуры для занятий	комплекса «Готов к труду и	2. Диверсификация	
	физической культурой и спортом,	обороне»	деятельности школьных	
	в том числе, доступной	1	спортивных клубов (6	
	населению;		видов спорта);	
	4. 30% и более обучающихся		3. 30% и более	
	постоянно посещают занятия;		обучающихся, имеющих	
	5. участие обучающихся в		знак отличия ВФСК «ГТО»,	
	спортивных мероприятиях на		подтвержденный	
	региональном и (или)		удостоверением.	
	всероссийском уровнях;		удостоворонном.	
	6. наличие победителей и			
	(или) призеров на региональном и			
	(или) всероссийском уровне;			
	7. Наличие в организации			
	отдельного оборудованного			
	кабинета учителя-логопеда и			
	каоппета учители-логопеда и		1	

	педагога-психолога.			
Творчество	1. Участие обучающихся	1. Реализация	1. Оснащенность	
_	В	дополнительных	необходимым	
	конкурсах, фестивалях,	общеобразовательных	Оборудованием учебного	
	олимпиадах, конференциях	программ по 2	процесса;	
	на	направлениям;	2.Сетевое взаимодействие с	
	региональном и (или)	2. Отсутствие сетевой	организациями	
	всероссийском уровне;	формы	дополнительного	
	2. Наличие победителей и (или)	Реализации дополнительных	образования.	
	призеров конкурсов, фестивалей,	общеобразовательных		
	олимпиад, конференций на	программ.		
	региональном уровне;	3 Отсутствие школьный		
	3. Функционирование школьных	театр, школьный хор,		
	Творческих объединений	школьный медиацентр.		
	(школьный			
	музей).			
Воспитание	1. Использование	1. Наличие школьной	1. Организация	Недостаточный
	государственных символов при	символики	Взаимодействия	уровень
	обучении и воспитании;	(флаг школы, гимн школы,	педагогических	активности учащихся.
	2. Реализация рабочей программы	эмблема школы, элементы	работников, учащихся и	
	воспитания, в том числе для	школьного костюма и т. п.);	их	
	обучающихся с OB3;	2. Недостаточное	родителей (законных	
	3. Реализация календарного плана	количество	представителей) для	
	воспитательной работы;	реализуемых программ	разработки школьной	
	Функционирование Совета	краеведения и школьного	символики.	
	родителей;	туризма	2. Личностный	
	4. Наличие советника директора		потенциал педагогов для	
	по воспитанию и взаимодействию		реализации программ	
	с детскими общественными		внеурочной занятости и	
	объединениями;		дополнительного	
П 1	1 D	1 11	образования.	1.0
Профориентация	1. Реализация утвержденного	1. Наличие профильных	1. Проведение	1.Отсутствие
	календарного	предпрофессиональных	системной	заинтересованности
	плана	классов;	подготовительной	***
	профориентационной	2. Участие обучающихся	предпрофильной	у по нито ной в иностууч
	деятельности в школе;	В		родителей в участии

2. Определение заместителя	чемпионатах по	И	учащихся в
директора, ответственного за	профессиональному	предпрофессиональной	профориентационной
реализацию профориентационной	мастерству	работы в основной школе	смене, в конкурсах
деятельности;		для обеспечения	профессионального
3. Наличие соглашений с		предварительного	мастерства
региональными предприятиями/		самоопределения	профессионально-
организациями, оказывающими		обучающихся.	практической
содействие в реализации		2. Организация	направленности.
профориентационных		профессиональных проб.	2. Снижение спроса на
мероприятий;		3. Расширение работы	образовательные
4. Наличие и использование		c	услуги из-за
дополнительных материалов по		родителями в области их	изменения
профориентации, в том числе		участия в профориентации	потребностей и вкусов
мультимедийных, в учебных		учащихся.	потребителей.
предметах общеобразовательного			
цикла;			
5. Посещение обучающимися			
экскурсий на предприятиях;			
6. Участие обучающихся в			
моделирующих			
профессиональных пробах			
(онлайн) и тестированиях;			
7. Посещение обучающимися			
экскурсий в организациях СПО и			
BO;			
8. Посещение обучающимися			
профессиональных проб на			
региональных площадках;			
обучающимися занятий по			
программам дополнительного			
образования, в том числе кружков,			
секций и др., направленных на			
профориентацию;			
9. Проведение родительских			
собраний на тему			
профессиональной ориентации, в			

	TOM HHOTO O MOTOCRYW			
	том числе о кадровых потребностях современного рынка			
**	труда;		 	1 D
Учитель.	1. Использование единых	1. Охват учителей	1. Проведение	1. Высокая
Школьная	подходов к штатному	диагностикой	разъяснительной	загруженность
команда	расписанию;	профессиональных	работы с	педагогов не
	2. Предусмотрены меры	компетенций (федеральной,	педагогическими	позволяет в должной
	материального и нематериального	региональной,	кадрами по порядку	мере организовать
	стимулирования;	самодиагностикой);	формам	участие в
	3. Развитие системы	Участие педагогов в	диагностики	конкурсном
	наставничества»;	конкурсном движении.	профессиональных	движении.
	4. Наличие методических советов		дефицитов педагогических	2. Наличие в
	учителей;		работников	коллективе
	5. Наличие методических советов		образовательных	педагогов с
	классных руководителей;		организаций с	традиционным
	6. Доля педагогических		возможность	подходом к
	работников, прошедших обучение		Ю	образовательному
	по программам повышения		получения	процессу.
	квалификации, размещенным в		индивидуального	
	Федеральном реестре		плана в соответствии	
	дополнительных		c	
	профессиональных программ (не		распоряжением	
	менее 80%); по инструментам		Минпросвещения России от	
	ЦОС;		27.08.2021 № P-201;	
	7. Доля педагогических		2. Повышение мотивации	
	работников и управленческих		педагогических работников	
	кадров, прошедших обучение по		К	
	программам повышения		прохождению диагностики	
	квалификации в сфере воспитания		профессиональных	
	(за три последних года);		компетенций.	
	8. Повышение квалификации		3. Разработка способов	
	управленческой команды по		стимулирования и	
	программам из Федерального		поощрения	
	реестра образовательных		педагогических работников,	
	программ дополнительного		направленных на	
	профессионального образования		профилактику	

		T	T	
	(за три последних года)		профессионального	
			выгорания,	
			повышение мотивации	
			педагогических работников	
			К	
			прохождению диагностики	
			профессиональных	
			компетенций;	
			4. Участие педагогов в	
			конкурсном движении.	
Школьный	1. Наличие в	Не полный охват	1. 100% охват	Возникновение
климат	общеобразовательной	обучающихся школы,	обучающихся	конфликтных
	организации педагога-психолога;	принявших участие в	школы, принявших участие	ситуаций между
	учителя-логопеда, социального	социально-психологическом	в социально-	участниками
	работника;	тестировании на выявление	психологическом	образовательных
	2. Наличие локальных актов по	рисков употребления	тестировании на	отношений,
	Организации психолого-	наркотических средств и	выявление рисков	незащищенность
	педагогического сопровождения	психотропных веществ;	употребления	педагога
	участников образовательных	Комплексная программа	наркотических средств	перед субъектами
	отношений;	по	И	образовательных
	3. Наличие в организации	профилактике травли	психотропных веществ;	отношений.
	отдельного кабинета педагога-	В	2. Разработана и	
	психолога; Оказание психолого-	образовательной среде;	реализуется психолого-	
	педагогической помощи целевым	Профилактике девиантного	педагогическая программа	
	группам обучающихся	поведения обучающихся.	и комплекса мероприятий	
	(испытывающим трудности в	•	по профилактике	
	обучении; находящимся в		девиантного поведения;	
	трудной жизненной		3. Разработан и	
	ситуации; детям		реализуется	
	сиротам и детям, оставшимся без		комплекс мероприятий	
	попечения родителей;		по	
	обучающимся с ОВЗ и (или)		предотвращению травли	
	инвалидностью; одаренным		В	
	детям);		образовательной среде.	
	4. Формирование			
	психологически			

			T	
	благоприятного школьного			
	пространства для обучающихся;			
	Наличие в кабинете педагога-			
	психолога оборудованных зон			
	(помещений) для проведения			
	индивидуальных и групповых			
	консультаций, психологической			
	разгрузки, коррекционно-			
	развивающей работы;			
	5.Формирование			
	психологически благоприятного			
	школьного пространства для			
	педагогов.			
Образовательная	1. Наличие локальных актов	Реализация модели «школа	Благоприятный школьный	1. Отсутствие
среда	школы, регламентирующих	полного дня»	климат.	финансирование в
Среди	ограничения использования	полного дни//	RJIIIVIGI.	рамках «Школа
	мобильных телефонов			полного дня»
	обучащимися; Подключение			2. Отсутствие
	образовательной организации к			_
	•			современного
	высокоскоростному интернету;			оборудования
	2. Предоставление безопасного			
	доступа к информационно			
	-коммуникационной сети			
	Интернет			
	Использование федеральной			
	государственной инфрмационной			
	системы «Моя школа», в том числе			
	верифицированного цифрового			
	образовательного контента, при			
	реализации основных			
	общеобразовательных программ;			
	3. Использование			
	информационно-			
	коммуникационной			
	бразовательной платформы			
	«Сферум»;			

4. Оснащение школы IT-	
оборудованием в соответствии с	I
Методическими рекомендациями	
по вопросам размещения	I
оборудования, поставляемого в	l
целях обеспечения	İ
образовательных организаций	İ
материально-технической базой	İ
для внедрения ЦОС;	1
5. Наличие в школе пространства	I
для учебных и неучебных занятий,	1
творческих дел; библиотеки;	l
6. Сформированыколлегиальные	I
органы управления в соответствии	1
с Федеральным законом «Об	İ
образовании в Российской	İ
Федерации»; Функционирует	İ
управляющий совет школы.	]
	I

#### 4. Основные направления развития организации.

# 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

#### Знание.

- Оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- Организация сетевого партнерства по реализации образовательных программ, предметов, курсов, практик, проектов;
  - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

#### Здоровье

- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов;
- Увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО.

#### Творчество

- Разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
  - Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- Активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня.

#### Воспитание

- Проведение конкурса по разработке школьной символики;
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
  - Сохранение традиций воспитательной работы школы.

#### Профориентация

- Использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам проформентации;
- Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

#### Учитель. Школьная команда

- Сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- Организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- Вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- Системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников.

#### Школьный климат

- 100% охват обучающихся школы, в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Разработка и реализация психолого-педагогических программ и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; по предотвращению травли в образовательной среде.

#### Образовательная среда

- Реализация модели «школа полного дня»
- Представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знани	Индивидуа льный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативн ые документы Локальные акты	зам. директор а по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте лицея материалов по работе с одаренными детьми	Формирован ие раздела «Одаренные дети»	2024 2028	Размещение на сайте лицея материалов по работе с одаренными детьми		методист	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организац ия участия обучающи хся в олимпиадн ом движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихс я в олимпиадно м движении	2024 2028	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении;		зам. директор а по УВР, учителя- предметн ики	Количеств енны й показател ь участия и призовых мест в	Количестве нный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

2	Восп	Реализация	Повышение	Повышение		График		зам.	Реализаци	Реализация
	итани	программ	квалифи-кации	квалификац		курсовой		директо	Я	программ
	e	краеведени	педагогических	ии		подготовки		ра по	программ	урочной и
		яи	работников по	педагогичес				УВР	урочной и	внеурочной
		школьного	вопросам	ких					внеурочно	деятельност
		туризма	организации	работников					й	и,
			краеведческой	по вопросам					деятельно	дополнител
			деятельности и	организации	24 28				сти,	ьного
			школьного	краеведческ	2024 2028				дополните	образования
			туризма	ой					льно го	по
				деятельност					образован	краеведени
				ии					ия по	юи
				школьного					краеведен	школьному
				туризма					ию и	туризму
									школьном	
									у туризму	
3	Здоро	Знак	Добиться 30% и	30% и более		График	Нормативн	зам.	Результат	Результаты
	вье	«ГТО»	более	школьников		участия в	ые	директор	ы участия	участия
			школьников со	со знаком	2024 2028	«ГТО»	документы	а по УВР	обучающи	обучающих
			знаком «ГТО»	«ГТО»	88		Локальные		хся в	ся в «ГТО»
							акты		«ГТО»	

4	Творч	Сетевая	Разработка и	Расширение		Разработка		зам.	Рабочие	Рабочие
	ество	форма	реализация	системы		рабочих		директор	программ	программы
		реализации	образовательных	дополнитель		программ		а по УВР	ы	дополнител
		программ	программ,	ного		дополнительн			дополните	ьного
		дополнител	реализующихся	образования	4 %	ого			льно го	образования
		ьно го	в сетевой форме	для развития	2024 2028	образования			образован	
		образовани		творческих					ия	
		Я		способносте						
				й одаренных						
				детей						
5	Проф	Профориен	Включение в	Участие в		Включение в		зам.	План	Участие в
	ориен	тационная	план	профессиона		план		директор		профиентац
	тация	работа	профориентаци-	льных		профориентац		а по УВР		ионных
			онной работы	пробах	4 ∞	ионной				мероприяти
			участия в		2024 2028	работы				ях
			профессиональ-			участия в				
			ных пробах			профессионал				
						ьных пробах				
6	Учите	Профессио	Добиться	10%		Оказание	Работа с	методист	Результат	Результаты
	ль.	нальные	активного	педагогов		методической	педагогами		ы участия	участия в
	Школ	конкурсы	участия	принимают		помощи	по		В	конкурсах
	ьная	71	педагогов в	участие в	4 %		индивидуа		конкурсах	
	коман		профессиональ-	профессиона	2024 2028		льному			
	да		ных конкурсах	льных			образовате			
				конкурсах			льному			
							маршруту			

7 Шк ьнь кли т	ий ние психологич ески благоприят	Обеспечение дифференцирова нных условий обучения и воспитания	Организация деятельност и по созданию условий для	2024 2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания	зам. директор а по УВР	Создание условий для обучения и	Создание условий для обучения и воспитания
	ного школьного климота	детей	оказания психолого- педагогичес кой помощи		психолого- педагогическо й помощи		воспитани я	
8 Оброва льн сред	те образовате ая льная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области в области современных технологий онлайнобучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды	Повышение квалификац ии педагогов в области современны х технологий онлайнобучения	2024 2028	План курсовой подготовки по данному направлению	зам. директор а по УВР	Система повышени я квалифика ции педагогич еских работнико в лицея	Использова ние возможност ей ЦОС

#### 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня). 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня

- 1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с OB3) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
- 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
- 5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- 7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- 8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- 9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

#### 6. Механизмы реализации Программы развития.

- 1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и проформентационной деятельности.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
  - 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
  - 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
  - 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	<b>Наименование</b> ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально гехническое обеспечение	оснащенность объектами материально-	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	Учитель дефектолог, учитель информатики, учитель ОБЗР	100%	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	10%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включа я ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт отдельных помещений	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ЗНАНИЕ	1. Участие обучающихся в	1. Наличие призеров
1. Создание условий для	олимпиадном движении на всех уровнях	И
подготовки призеров и	оть школьного до	победителей на региональном и
победителей на региональном этапе	всероссийского.	заключительном этапе ВсОШ.
ВсОШ.	2. Заключены договора с	2.Договора с сетевым и
2. Заключение договоров по	предприятиями для использования	партнерами.
сетевому взаимодействию.	ресурсов профессионально	3.100% Разработаны и
3. Разработать локальные акты по	производственной среды с целью	внедрены в образовательный процесс
обучению лиц с ОВЗ, инвалидностью по	профессионального определения,	локальные акты по вопросам
всем вопросам.	осознанного выбора обучающимися	организации
	образовательнопрофессиональных	образования обучающихся с ОВЗ, с
	маршрутов, готовности к	инвалидностью.
	дальнейшему обучению и	
	успешной	
	социализации.	
	3. Разработаны и внедрены в	
	образовательный процесс	
	локальные акты по вопросам	
	организации образования	
	обучающихся с OB3, с	
	инвалидностью.	

эноворі в	1 Page 5	1 Порожена болька
3ДОРОВЬЕ  1. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни  2.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.  3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки отличия	1. Разработана общешкольная программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. 2.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов - увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 3. Не менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	1. Проведено более 6 просветительских мероприятия по ЗОЖ. 2. Более 5 видов спорта, культивируемых в ШСК 3. Количество знаков ГТО (более 10%)
<b>ТВОРЧЕСТВО</b> 1. Расширение реестра дополнительных образовательных программ, создание новых мест для их реализации	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 2. Организовано взаимодействие в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста».	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям. 2. Заключены договора по Сетевому взаимодействию с лесным и охотничьим хозяйством с Центральной библиотечной системой, с дошкольным образовательным учреждением

ВОСПИТАНИЕ  1. Создание школьной символики  2. Расширение программ краеведческой направленности	1. Наличие школьной символики 2. Реализуются программы краеведческой направленности	1. Использование Школьной символики в образовательном процессе.  2. Реализуются программы краеведческой направленности (не менее 3)
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> Совершение профессиональных проб и участие во внешних профориентационных мероприятиях.	Участие во внешних профориентационных мероприятиях	Участие во внешних профориентационных мероприятиях
<b>УЧИТЕЛЬ.</b> ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров	1.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. 2.Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	1.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (не менее 80%). 2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
<ul> <li>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</li> <li>1.100% участие обучающихся школы в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>2.Разработка программы по профилактике девиантного поведения.</li> <li>3.Проведение комплекса мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде</li> </ul>	<ol> <li>1.100% обучающихся школы прошли тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>2. Реализуется программа по профилактике девиантного поведения.</li> <li>3. Проведены мероприятия по предотвращению травли в образовательной среде.</li> </ol>	1.100% обучающихся школы прошли тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Реализуется программа по профилактике девиантного поведения. 3. Проведены не менее 5 мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
Провести мониторинг родителей по выявлению потребности в открытии групп продленного дня	Проведен мониторинг родителей по выявлению потребности в открытии групп	100% родителей приняли участие в мониторинге

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок	реализации	Планируемі	ый результат	Исполнитель	Ответственны й
наименование мероприятия	плано вая дата полу чения резул ьтата (дд.м м.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание». За	дача: п	овысить качест	во и доступность качеств	енного образования.	ОО, ответ	ФИО работника ственного за ение задачи
Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	31.12. 2024		1.Разработанные общеобразовательные программ ООО и СОО. 2.Заключенные договоры с общеобразовательными организациями и организациями профессионального образования 3.Организация	1.Договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме. 2.Общеобразовательные программы ООО и СОО.	Рудычев Р.Г. заместитель директора	Рудычев Р.Г. заместитель директора

		T -			,
		образовательного			
		процесса по			
		реализации			
		общеобразовательных			
		программ в сетевой			
		форме.			
Создание и реализация	31.08.	1.Выявленные	1.Группа обучающихся,	Рудычев Р.Г.	Рудычев Р.Г.
индивидуальных учебных	2025	обучающиеся,	испытывающих	заместитель	заместитель
планов.		испытывающие	потребность в обучении	директора	директора
		потребность в создании	по индивидуальным		
		индивидуальных	учебным планам.		
		учебных планов.			
		2.Определены			
		наставники,			
		· ·			
		сопровождающие			
		обучающихся по			
		индивидуальным			
		учебным планам.			
Участие обучающихся в	Учеб	1.Самоопределение	1.Список	Рудычев Р.Г.	Рудычев Р.Г.
реализации индивидуальных	ный	обучающихся в выборе	обучающихся,	заместитель	заместитель
учебных планов.	год	формы обучения по	испытывающих	директора	директора
		индивидуальным	потребность в обучении		
		учебным планам.	по индивидуальным		
			учебным планам.		
Подпроект «Здоровье». За	дача: Организация ра	боты, направленной на рас	ширение представления об	бучающихся о зд	оровом образе
	1	ИНЕИЖ			
Разработать общешкольную	31.08.	1.Наличие программ	1. Утвержденная	Социальный	Рудычев Р.Г.
программу по	2025	по организации	программа	педагог	заместитель
организации		просветительских			директора
просветительских		мероприятий по ЗОЖ,			
мероприятий по ЗОЖ,		профилактике курения			
профилактике курения		табака, употребления			
табака, употребления		алкоголя и			
алкоголя и		наркотических средств			
наркотических средств					

Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов	Сент ябрь- май	1. Не менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК	1. Количество знаков ГТО	Учителя физической культуры	Рудычев Р.Г. заместитель директора
ГТО		«ГТО»			A-L
Подпроект «Творчесті	во». Задача: обогащен	ие условий для творческог	о развития детей.		
Создание сетевой формы		1.Заключены договоры	1. Договоры (1-2).	Манаев Г.Н.	Манаев Г.Н.
реализации дополнительных	31.12.	о реализации	2.Дополнительные	Директор	Директор
общеобразовательных	2024	дополнительных	общеразвивающие	школы	ШКОЛЫ
программ.		общеобразовательных	программы в сетевой		
		программ в сетевой	форме или с		
		форме с другими	использованием		
		организациями,	сетевого		
		обладающими	взаимодействия (1-2		
		ресурсами для	программы).		
		осуществления			
		деятельности по			
		реализации			
		дополнительных			
		общеразвивающих			
		программ (образовательные			
		организации,			
		организации, культуры			
		и искусств, науки,			
		физкультуры и спорта,			
		ІТ-клубы, «Точки			
		роста», экостанции,			
		ведущие предприятия			
		региона,			
		профессиональные			
		образовательные			
		организации и			
		образовательные			
		организации высшего			
		образования и др).			

Подпроект «Воспитание». За	дача: расширение про	грамм краеведческой напр	равленности		
Организация взаимодействия педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) для Разработки элементов школьной формы	Сент ябрь- декаб рь 2025	Наличие школьной символики	Школьная символика	Совет родителей, Совет обучающихся	Рудычев Р.Г. заместитель директора
Разработка программ по краеведению	Сент ябрь 2025	Разработаны программы ВД по краеведению	Утвержденные программы	Учителя предметники.	Рудычев Р.Г. заместитель директора
Подпроект «Профориента		ие готовности школьников	в к выбору профессии.		
Создание профильных предпрофессиональных классов (инженерные, космические, предпринимательские, педагогические, медицинские, IT)	31.08. 2026	Изучение образовательных потребностей обучающихся. Решение о создании профильных предпрофессиональных классов (приказ директора в случае положительного решения).	Результаты изучения потребностей учащихся в создании профильных предпрофессиональных классов.	Классные руководители	Рудычев Р.Г. заместитель директора
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	31.12. 2026	Количество участников до 10% от общего числа обучающихся в 10-11 классах	Рост числа участников	Классные руководители	Рудычев Р.Г. заместитель директора
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	31.12. 2025	Договор с ВУЗом. Список учащихся, изъявивших желание пройти профессиональное обучение.	Договор. Список	Рудычев Р.Г. заместитель директора	Рудычев Р.Г. заместитель директора

Проведение родительских обраний портагизационной документации: Положение, расписание обраний и организационной документации: Протожение, расписание обраний и организационной документации: Протожение, расписание обраний и организации порышентации, в том числе о кадровых роду 2025 расписание обранования профессионального развития рестредникати по инструментац ПОС, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам, дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессиональных программам дажного образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробрессионального образования поробресси образования поробрессионального образования поробресси образован		1		<del> </del>		T	1
Проведение родительских собраний положение, расписание. Проведение родительских Ссит ябрь, декаб организации. В том числе о кадровых потребноствации. В том числе о кадровых потребноствации. В том числе о кадровых потребноства современного рынка труда  Полироект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов. Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном ресетре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации образования программам, размещенным в Федеральном ресестре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации образования педагогов по программам, размещенным в Федеральном ресетре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации образования педагогического образования.  Повышение квалификации педагогического образования педагогического образования перию педагогического по программам, размещенным в Федеральном ресетра дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации перио по программам, размещенным в Федеральном ресетра дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации образования перио пери							
Документации: Положение, расписание.   Положение, расписание.   Положение, расписание.   Протоколы ябрь, изместитель якаб рь 2025   Протоколы родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родительских собраний директора родитель директора родитель родитель директора родительных директора родитель директора родитель директора родитель директора род				-			
Положение родительских собраний па тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда   Положение профессиональной предосторы (Сартификаты о ПК директора и сартического образования портраммам, размещенных программ (Сартификации и птатных подагогов по программам, размещенных программ размещенных программам из доссетре дополнительных программ псдагогического образования.   Повышения квалификации и птатных подагогов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программ (Сартификаты портрамм (Сартификаты по ПК перио психологом по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программ (Сартификации и птатных педагогов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программ (Сартификации и перио программам из федерального ресстра дополнительных программ (Сартификации и спланировали и спланировали и перио программам из федерального ресстра дополнительных программам из федерального ресстра дополнительных программ (Сартификат о ПК руководителя и заместитель руководителя руководителя образования.   Повышение квалификации и спланировали или или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали или спланировали и				организационной			
Проведение родительских собраний				документации:			
Проведение родительских собраний породительских собраний родительских собраний родительских собраний родительских собраний разметитель директора родительских собраний родительских собраний декаб организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам подагогического образования. Повышение квалификации управленческой команды по программам из федеральном ресстра (перию для и при программам из федеральном ресстра).				Положение,			
собраний на тему профессиональной декаб родительских собраний директора дир				расписание.			
на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда  Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.  Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации опотрорамман, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управление на курсов ПК педагогом песихологом  ПК педагогом Сертификат о ПК Рудычев Р.Г. заместитель директора  ПК педагогом Сертификат о ПК Рудычев Р.Г. заместитель директора  ПК педагогом ПК педагогом периом песихологом  ПК педагогом ПК педагогом периом песихологом  ПК педагогом ПК педагогом периом песихологом  ПОвышение квалификации управленческой команды по программам из федеральном реестра  Директора  Ди	Проведение родительских	Сент		Протоколы	Родительские собрания	Рудычев Р.Г.	Рудычев Р.Г.
рь в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда    Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов в 2024 году и ежегодно по 4 педагогов в 2024 году и ежегодно по 4 педагога.   Повышение квалификации педагогов году и ежегодно по 4 педагогов.   Пк и педагогом педаг	собраний	ябрь,		родительских собраний	_	заместитель	заместитель
рь в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда    Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов в 2024 году и ежегодно по 4 педагогов в 2024 году и ежегодно по 4 педагога.   Повышение квалификации педагогов году и ежегодно по 4 педагогов.   Пк и педагогом педаг	на тему профессиональной	декаб		-		директора	директора
в том числе о кадровых потребностах современного рынка труда  Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.  Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогов собразования.  Повышение квалификации планического образования.  Повышение квалификации педагогов разования.  Повышение квалификации педагогов разования.  Повышение квалификации педагогов разования.  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации перагом пеихологом  Повышение квалификации педагогом пеихологом  Повышение квалификации перагом пеихологом  Повышение квалификации перагом перио пери	1 * * *	рь					1 1
потребностях современного рынка труда  Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.  Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогов образования.  Повышение квалификации интатных педагогов - психологом психологом по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогов по программам педагогов по программам педагогов по программ педагогов по программ педагогов перио дополнительных профессиональных программ педагогов по программ педагогов перио доразования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из деней команды прошли или спланировали доедерального реестра  Весь перио домания прошли или спланировали программа из директора дир	<del>-</del>						
Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития повышения квалификации по по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам, размещенным в Федеральном психологом психоло							
Подпроект «Учитель. Школьная педагогов   Подпроект «Учитель. Школьная педагогов.   Подпроект «Учитель. Школьная педагогов.   Подпроект «Учитель. Подагогов.   Подагогов.							
Педагогов.  Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам из Федерального реестра  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Том инструмение на курсы ПК 4 педагогов в 2024 году и ежегодно по 4 педагогов. Сертификат о ПК 1 педагогом пецихологом 1 педагогом педагогом пецихологом 1 педагогом пецихологом 1 педагогом	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	льная	 команла». За	лача: обеспечение проф	рессионального развития		
квалификации перио дазмещенным в Федеральном ресстре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном ресстре дополнительных программам, размещенным в Федеральном психолог	-			An in a seems issue what	pusting		
квалификации по инструментам ЦОС, размещеным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Прохождение курсов ПК педагогом- психологом  Сертификат о ПК Рудычев Р.Г. заместитель директора  заместитель директора  Весь перио д тоду и ежегодно по 4 педагога.  Прохождение курсов ПК педагогом- психологом  Сертификат о ПК Руководитель и заместитель директора  Рудычев Р.Г. заместитель директора  заместитель директора  Заместитель директора  Весь перио д тоду управленческой команды прошли или спланировали Спратыного реестра  ОУ		Весь		Направление на курсы	Сертификаты о ПК	Рулычев Р.Г.	Рулычев Р.Г.
по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программа педагогического образования.  Повышение квалификации штатных педагогов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из допраммам из федерального реестра  Весь перио дополнительных программ педагогического образования.					F F	_	3,1
размещенным в Федеральном реестре дополнительных программа педагогов гобразования.  Повышение квалификации о1.12. Прохождение курсов ПК педагогом пеихологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации о1.12. Прохождение курсов ПК педагогом психологом пеихологом периодами педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Поратования процектора перио периодами		-		* *			
дополнительных программ педагогического образования .  Повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации штатных педагогов - психологом психологом психологом психологом психологом психологом психологом психологом психологом реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра  100% управленческой Сертификат о ПК Руководитель и заместитель директора и заместитель директора образовали по программам из федерального реестра						——————————————————————————————————————	AL L
Повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации што до программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  100% управленческой команды по программам из федерального реестра  100% управленческой команды по программам из образования прошли или спланировали по программам из образования проможивание программам из образования проможивание программам из образования проможивание проможнае проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможнае проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможнае проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможнае проможивание проможивание проможивание проможивание проможивание проможног				подагота.			
Повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Повышение квалификации управленческой команды прошли или спланировали или или спланировали или или спланировали или или спланировали или или или или или или или или или	7 1						
Повышение квалификации птатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.       Образования.       Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра       Весь перио допомительных программ психологом       100% управленческой команды прошли или спланировали директора       Сертификат о ПК       Руководитель и заместитель заместитель и заместитель директора							
штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио доманды по перио программам из Федерального реестра  ПК педагогом педагогом директора заместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Весь перио команды прошли или спланировали  программам из директора  Весь перио команды прошли или спланировали  прохоживии ПК	педагогического образования						
штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио доманды по программам из Федерального реестра  ПК педагогом педагогом директора заместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Ваместитель директора  Весь перио команды прошли или спланировали  похоживине ПК	Повышение квалификации	01.12		Прохожление курсов	Сертификат о ПК	Рупциев РГ	Рупциер РГ
психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Повышеного реестра  Повышеного перио доманды по перио доманды по программам из федерального реестра  Повышеного программам из доманды по перио доманды прошли или спланировали прокомнами образования.	1 '			*	сертификат оттк	•	3,1
размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио д команды прошли или спланировали руководителя директора  Повышеного реестра		2023		7.1			
реестре дополнительных программ профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь команды прошли или спланировали троусовление программам из федерального реестра  Весь команды прошли или спланировали троусовление ПУ	·			психологом		директора	директора
профессиональных программ педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио д команды прошли или спланировали троукувация ПУ	1						
педагогического образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио д команды прошли или опрограммам из Федерального реестра  Тору правлениеской команды прошли или опрограммам из образования.  Тору окуправлениеской Сертификат о ПК и заместитель и заместитель руководителя руководителя образования.  Повышение квалификации опрограммам из оправлениеской команды прошли или опрограммам из оправление оправл	1 * *						
образования.  Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  Весь перио д команды прошли или опрограммам из Федерального реестра  Тору управленческой команды прошли или опрограммам из опланировали программам из опланировали опрограммам опрограммам из оп							
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра  100% управленческой Сертификат о ПК и заместитель команды прошли или спланировали руководителя директора	• •						
управленческой команды по перио программам из директора команды прошли или программам из директора изаместитель директора				1000/		_	<b>-</b>
программам из д спланировали руководителя директора	11овышение квалификации			¥ ±	Сертификат о ПК	_	3,1
Федерального реестра		перио		-		и заместители	заместитель
		Д		-			директора
COUDASOBATEURHRIS TOTOL DAMM	образовательных программ			прохождение ПК.		ОУ	
дополнительного							

профессионального					
образования.					
Участие педагогов	Весь	Ежегодное участие в	Наличие победителей	Заместители	Рудычев Р.Г.
в конкурсном движении	перио	конкурсе	педагогов-участников	директора	заместитель
	Д	профессионального	конкурсов		директора
		мастерства на	педагогического		
		районном и	мастерства		
		региональном уровнях.			
Подпроект «Школьный кли	имат». Задача: Обесп	ечить участие обучающи	хся школы в социально-п	сихологическом	тестировании на
выявление рисков употреблен					
травли в образовательной сред		-		• •	
Участие обучающихся	В		100% учащихся		Рудычев Р.Г.
школы в социально	течен				заместитель
психологическом	ие	Доля учащихся		Педагог-	директора
тестировании.	реали	участвующих в		психолог	
	зации	социально-		Социальный	
	прогр	психологическом		педагог	
	аммы	тестировании.			
Мероприятия по	В	Доля учащихся,	Отчет по		Рудычев Р.Г.
предотвращению травли в	течен	количество	мероприятиям		заместитель
образовательной среде	ие	мероприятий			директора
	реали			Педагог-	
	зации			психолог	
	прогр			Социальный	
	аммы			педагог	
Подпроект «Образовательна	ая среда». Задача: ра	звитие общественно-госу,	дарственного управления		
OO	1				
Формирование		Принятие решения о	Состав управляющего	Заместители	Манаев Г.Н.
управляющего совета	31.10.	создании	совета школы.	директора	директор школы
образовательной	2025	управляющего совета		,,,,	
организации		школы.			
Провести мониторинг	31.08.	100% родителей	Результаты	Классные	Рудычев Р.Г.
родителей по выявлению	2025	приняли участие в	мониторинга	руководители	заместитель
потребности в открытии		мониторинге	•		директора
групп продленного дня		1			